

Место для шифра

291

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

по

обществознанию

(предмет)

учащего(ей)ся 10, А класса

МКОУ «Гимназия № 1» с. Красновардгейского  
Борисович Верич Владимирович  
(фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже))

Учитель (наставник):

Айманов Николай  
Иванович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения	1 - 6 2 - 6
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между wybranными кандидатами затем проходит обычное голосование	3 - 5 4 - 6 5 - 7
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства	6 - 6 7 - 6
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.	8 - 7 9 - 35
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения	70
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти	
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя	
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти	

1	2	3	4	5	6	7	8
ЖМ	МЖ	С	г	л	б	А2	За

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл. 68

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- 1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- 2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- 3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- 4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- 5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- 6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.

А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
б	б	а	е	г	з

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения  
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

### 3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.
5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет да	да нет	да	да нет	да	нет да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

### 4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от

			уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

**Ответы:**

1	закон спроса	В
2	закон предложения	Г
3	кривая спроса	А
4	кривая предложения	Б
5	финансовые ресурсы	Е
6	материальные ресурсы	Д

68

Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

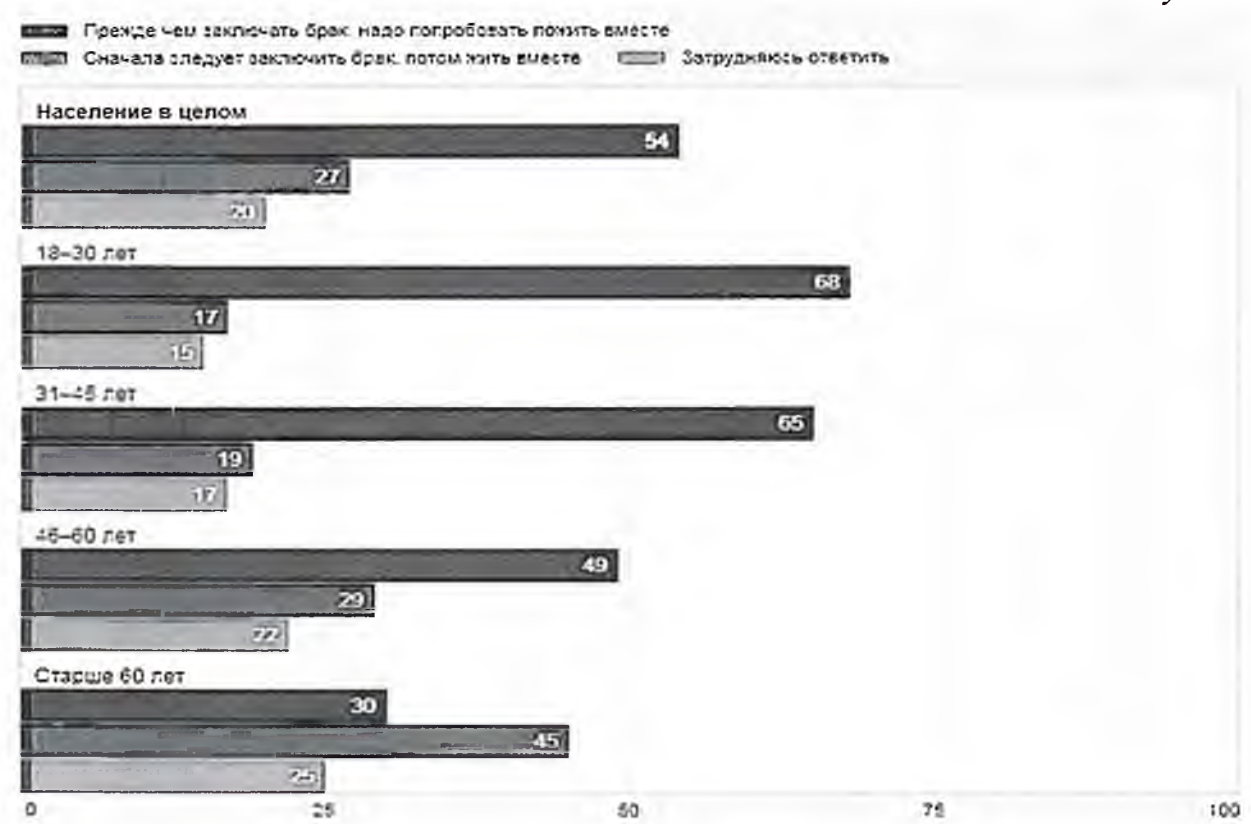
5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстат и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1



	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%

Таблица 2

	Всего	из них:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1).Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2).Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

Из приведенных данных следует связь определенного возраста человека с количеством брака заключений браков. (прямая зависимость) До 2016 г. большинство браков (ок. 50%) заключалось между мужчинами и женщинами в возрасте 20-24 лет. В 2016 г. выявлено увеличение возраста. Эти граждане не имеют детей и брак оформляло 30%. граждан каждого пола заключают брак в 25-29 лет.

Также прослеживается снижение кол-ва ранних браков, тенденция заключать брак в более «сознательном» возрасте.

28

2)

Из статистики прослеживается тенденция снижения числа раз-



вооружен, а также числа развед в бедности семьи. Проститутки  
тысячи разорванных браков с детьми, детьми и балет детьми. Кол-  
во таких развед растёт.

Из теоретической точки зрения выбор о неадекватности взаимодействия  
психологического влияния развед растёт на психологическое по-  
ведение ребёнка; упадок моральных ценностей в семье, институты семьи;  
разрушение института не осознано полностью ответственности и долга, которыми их  
создавали создали семьи.

3)

Семья - организационная общественная группа в составе  
двух или более родителей (отцов) и ребёнка (или без детей).  
Семья характеризуется наличием бракосочетательного договора  
между мужем и женой, наличием материальной ответственности  
общей супруги за имущество, наличием особых прав и  
свобод в соответствии с семейным кодексом; наличием  
особых обязанностей родителей перед детьми друг другом  
и законом в соотв. с Конституцией РФ, законами и др. 15

4)

С правовой точки зрения понятие "брачный брак" не существует,  
есть "брачность". С юридической точки зрения "брачный брак"  
это не полноценная семья, этот брак "неправильный", незаконный. С точки зрения  
законности "брачный брак" - законное предприятие, он не признаётся  
при расторжении раздельным имуществом, особым имуществом  
и при расторжении раздельно не выделяющийся в имущество суд не рас-  
сматривает этот брак, как полноценный. 16

5)

1. Материальная поддержка молодых семей для обеспечения  
стабильности семьи, предотвращающий распад семьи из-за <sup>материальной</sup> <sup>статусной</sup>.
2. Популяризация высоких и нравственно правовых моральных  
ценностей институтами семьи среди людей вступающих в брак.
3. Развитие и поддержка профессии семейного психолога.

4. Институт семьи может принимать меры, чтобы усложнить  
процесс расторжения брака путём введения испытательного  
срока для разводящихся пар или введения обязательного  
психологического обследования. 15



- Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

## 7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы был оплачены полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

8

2. Перечислите права требования потребителей в данном случае (не менее 5).

3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

**Ответы:**

1.

Право на получение ремонта в соответствии с договором;  
право предъявлять претензии продавцу за некачественно  
исполненную работу;  
право طالبا ст. 9 на получение качественных услуг в  
соответствии с договором;  
право на возмещение материального и морального ущерба  
потребителя.

2.

1) Потребитель вправе требовать возмещения материального  
ущерба;  
2) Потребитель вправе требовать замены краски, окон в соответ-  
ствии с договором;  
3) Потребитель вправе требовать надлежащего исполнения;  
4) Потребитель вправе требовать компенсации морального ущерба;  
5) Потребитель вправе требовать расторжения договора;

3.

Да, установлен. Он не должен принимать <sup>общую</sup> стоимость  
офисных товаров и услуг или месячную заработную плату работни-  
ка, нанесшего данному вред.

Всего 8 баллов

### 8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

— Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

— Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен  
делать?

Ученик сказал:

— Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался  
под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

Турпа сказал: Тогда не делай ничего и человеку, который и до тебя набил твоего, это ведь просто справедливость, это ты попал под его руку, когда он был гол.

**Обоснование:**

Различные варианты имеют советуют человеку не платить ему за то, что он набил, и не платить. Для нравственного закона - не выходя, он не будет бить человека, который ему себе неостойчивый поступок. А в таком случае закон будет против него. Будет только для самозащиты. Если человек ответит преступнику на преступление, то он будет считать так же, как и обидчик.

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.

Всего 7 баллов.

## 2 тур

**Напишите эссе на одну из предложенных тем.**

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Всего 40 баллов**

## Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,  
Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой» (Н. Некрасов)



Тема 4.

Развитие правового государства, гражданского общества, демократии, свободы мысли, совести, слова, политического плюрализма стало возможно благодаря обращению к историческому опыту человечества, анализу деятельности государств прошлого, выявлению их слабых черт, ошибок. Это явление точно охарактеризовал Э. Талер: «Закройте двери перед всеми ошибками, и истина не сможет войти».

Действительно, приняв все ошибки и учтя недостойные действия власти, человечество смогло перейти на новый уровень, развить информационное общество, правовое демократическое государство, человеческие справедливые законы, равенство граждан, стабильную экономику и общечеловеческую мораль. Давайте рассмотрим различные исторические этапы совершенствования общества и государства в Российской Федерации.

Идея отмены такого унизительного рабского явления, как крепостной строй, зародилась еще при Екатерине II, но окончательно и бесповоротно сойти с этого аморального пути Российская империя смогла лишь в 1861 г., при Александре II. Однако полное исчезновение образа «хозяина» в лице помещика не стерлось из ментального сознания русского народа. Различные события начала прошлого века и современные нам позволяют искоренить рабство. Это и Кровавый путь Русская революция, и введение социалистической демократии, и принятие Конституции РФ в 1993 г. И такие явления ведут к созданию и утверждению в сознании граждан образа свободного, зашитаемого гражданина, образованного гражданского общества.

Россия прошла длительный тернистый путь от авторитаризма до демократического <sup>правового</sup> государства. Устранение монархии в начале XX века бесспорно, явление спорное. Но именно оно привело нас туда, где мы пока что находимся, именно этот путь развития России вступил. После распада Советского Союза - величайшей державы мира - общество долго не было восстановлено. Отсюда и разруха в экономике, и застой в праве. Но пройдя через дефолты, и выбавившись от людей спокойно вступили в новый век, обещавший быть другим. Исказил культ богатства, но дефицит, репрессии, лагеря, тоталитаризм. Общество стабилизируется.



Мир, в котором мы живем таким, каков он есть. ~~Никто пока не может сказать точно, вступило ли человечество на путь "истины", о которой говорил Платон. И никто не знает, что будет будущее. Я надеюсь, что свободные образованные граждане, развитая и неослабевающая экономика, правовые справедливые законы, всеобщий мир и процветание, благосостояние, выполняющее народу государство - вот наше будущее. И человечество сможет ли человечество преодолеть через неравенство, бедность и произвол - решать уже нам, здесь и сейчас. Я постараюсь применить все усилия, чтобы мечта стала реальностью.~~

35

Работу проверил: Аверин (Ф.Б. Аверин)