

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете

МКДОУ Детского сада № 2

Протокол № 2 от 28.12.2021г.



Заведующая МКДОУ Детский сад № 2

В.И. Меркулова

Приказ № 1 от 01.01.2022 года.

**Положение о Службе ранней помощи
на базе Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения Детского сада № 2
комбинированного вида
с. Красногвардейского
Ставропольского края.**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 5, частью 5 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи (СРП) детям от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска на базе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 комбинированного вида.

1.3. В своей деятельности СРП руководствуется Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации в области защиты прав ребёнка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, нормативными актами органов государственной власти и местного самоуправления.

1.4. Служба ранней помощи (СРП) является структурной единицей МКДОУ Детский сад № 2 и подчинена руководителю учреждения и подотчётна перед ним.

1.5. Деятельность СРП регламентируется, приказами и распоряжениями заведующего учреждения, настоящим Положением.

1.6. Положение о Службе ранней помощи принимается на педагогическом совете МКДОУ Детского сада № 2, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

1.7. СРП не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы ранней помощи является: - раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 0 до 3 лет; предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем; содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

2.2. Задачами Службы ранней помощи являются: проведение углубленного комплексного психолого-педагогического изучения детей от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска с целью разработки комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи; осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребёнка; - разработка комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью и его семьи; проведение этапного диагностического обследования для оценки эффективности работы и корректировки (при необходимости) комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи, реализуемой Службой ранней помощи; - развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения развития, воспитания и ухода за ребёнком от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска в условиях семейного воспитания; - поддержка семьи, воспитывающей ребёнка от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска, с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения

связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении; - подготовка документации для ПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута; - информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности СРП, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Направления деятельности Службы ранней помощи

1. Диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.
2. Коррекционно-развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.
3. Консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно-педагогический процесс.
4. Информационно-просветительское направление обеспечивает поддержку общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

4. Организация деятельности Службы ранней помощи

1. Организация деятельности СРП осуществляется согласно годовому плану, утверждённому руководителем учреждения.
2. Деятельность СРП обеспечивается учителем - логопедом, педагогом- психологом, осуществляющих деятельность в соответствии с профилем работы учреждения с детьми от 0 до 3 лет. Режим работы специалистов Службы ранней помощи определяется руководителем образовательной организации, исходя из режима работы ДОУ с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей).
3. Практическое руководство деятельностью осуществляет руководитель СРП, в обязанности которого входит: - обеспечение формирования единой идеологии и соблюдения специалистами СРП основных принципов ранней помощи; - управление деятельностью СРП (планирование направлений деятельности, организация текущей деятельности, организация мониторинга для оценки эффективности деятельности СРП и др.); - организация и обеспечение деятельности по взаимодействию СРП с другими организациями и учреждениями; - планирование и организация по профессиональному развитию и повышению квалификации сотрудников СРП; - планирование и обеспечение технического и методического оснащения СРП.
4. К работникам СРП применяются меры поощрения и дисциплинарной ответственности на основании соответствующих приказов руководителя учреждения.
5. Научно-методическое сопровождение работы СРП осуществляет «Методический центр Красногвардейского района» на договорной основе.
6. На этапах функционирования СРП оказываются следующие услуги:
 - 6.1. Распространение среди населения и заинтересованных лиц информации о ранних признаках отставания в развитии ребёнка, об организациях, в которые можно обратиться для выяснения состояния развития ребёнка официальный сайт ДОУ и др.
 - 6.2. Первичный приём ребёнка и семьи: индивидуальная встреча с родителями (законными представителями) ребёнка для сбора информации о ребенке и семье; первичная оценка развития ребёнка, осуществляемая специалистами СРП; определение запроса семьи.
 - 6.2. Диагностическое сопровождение ребёнка в СРП, которое включает в себя: оценка развития ребёнка и среды для изучения сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребёнка, его

здоровья, а также характеристик взаимодействия ребёнка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребёнка; промежуточное обследование ребёнка для оценки динамических изменений, внесение корректив в комплексную индивидуальную программу сопровождения ребёнка и семьи; итоговое обследование для оценки эффективности пребывания в СРП.

6.3. На этапе реализации индивидуальной программы сопровождения ребёнка и семьи: разработка специалистами СРП совместно с родителями индивидуальной программы сопровождения ребёнка и семьи, включающей - цели и задачи сопровождения ребёнка и семьи; способы и методы выполнения поставленных задач; коррекционно-развивающие мероприятия; длительность сопровождения и сроки реализации индивидуальной программы сопровождения ребёнка и семьи (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи, формы работы); консультирование и обучение родителей в очной и/или дистанционной форме; социально-психологические услуги; психологическая помощь семье и ребёнку.

6.4. Продолжительность реализации комплексного индивидуального сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребёнка и семьи и составляет не менее 6 месяцев. Ребенок, достигший возраста 3 лет, направляется на ПМПК для комплексного обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

5. Клиенты Службы ранней помощи.

Целевые группы населения, в отношении которых осуществляется деятельность Службы ранней помощи:

- дети с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе дети-инвалиды раннего возраста;
- дети группы риска возникновения отклонений в развитии;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

Основные критерии отнесения ребенка к категории «нуждающихся» в ранней помощи:

- возраст ребенка в диапазоне значений от рождения до 3 лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновения;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении.

Понятие "дети с ограниченными возможностями здоровья" охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста

Понятие ограничения в данном случае рассматривается с разных точек зрения, раскрывающих проблемы оказания помощи лицам с нарушенным развитием: в медицине, социологии, сфере социального права, педагогике, психологии.

В классификации, основой которой является характер нарушения, недостатка, различают следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями функций слухового анализатора, в том числе дети после кохлеарной имплантации;
- дети с нарушениями функций зрительного анализатора;
- дети с нарушениями двигательного развития;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с нарушением интеллектуального развития;
- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
- дети со сложными (множественными) недостатками развития;

- дети с хроническими соматическими заболеваниями;
- дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Документация Службы ранней помощи

СРП ведёт документацию в соответствии с установленной и утверждённой номенклатурой дел. Основными документами, на основе которых осуществляется деятельность СРП являются:

- Положение о службе ранней помощи;
- приказ об организации деятельности Службы ранней помощи;
- годовой план работы СРП;
- график работы специалистов Службы ранней помощи;
- журнал регистрации индивидуальных обращений родителей (законных представителей) ребенка в СРП;
- протоколы обследования детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- комплексные индивидуальные программы ранней помощи и сопровождения ребёнка и его семьи (индивидуальные карты сопровождения детей);
- информационно-аналитические отчёты и справки.

