

**Утверждаю:**  
Руководитель отдела образования  
 администрации Красногвардейского  
 муниципального округа



**А.В. Рогачев**

**Программа профилактики  
правонарушений и безнадзорности среди  
несовершеннолетних**

**на 2021-2022 учебный год**

**Отдела образования администрации  
Красногвардейского муниципального округа**

**с. Красногвардейское, 2021 г.**

соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, РД, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школ, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

### **Цели программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

План содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

План реализует отдел образования администрации Красногвардейского муниципального округа совместно с администрациями школ (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школах работают разнообразные кружки и секции, в округе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Центр детского творчества» и МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

#### **Планы мероприятий по каждому блоку работы.**

##### **Организационная работа:**

- Анализ состояния воспитательно-профилактической работы
- Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы.
- Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН МВД «Красногвардейская»
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей; обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте (в т.ч. на учете в ОДН); карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».
- 

### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

##### *Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

##### *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ОДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

##### *Профилактическая работа с родителями:*

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

##### **Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом):**

1. Составление социального паспорта класса и школы.
2. Изучение банка данных школьников неблагополучных семей.
3. Проведение семинаров по теме: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в)

адаптационных период учащихся неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.

4. Педагогическое консультирование.
5. Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов.
6. Проведение круглых столов с повестками дня: а) Пути разрешения проблем трудных подростков; б) Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.
7. Правовая учёба классных руководителей.
8. Лекция «неблагополучная семья. Формы работы».
9. Закрепление шефов – наставников за обучающимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) и на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).
10. Пополнение кабинета профилактики информационными памятками.
11. Обновление стендовой информации кабинета профилактики и библиотеки.
12. Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.
13. Учёба классных руководителей по проблеме «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».

#### **Планируемые результаты**

|        |   |
|--------|---|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,<br>-создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»  |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,<br>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи<br>- получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка   |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,<br>-организация педагогического просвещения родителей,<br>-построение демократической системы отношений детей и взрослых  |

**План**  
**профилактики правонарушений и безнадзорности среди**  
**несовершеннолетних отдела образования администрации**  
**Красногвардейского муниципального округа на 2021 – 2022 уч. год.**

| №                                  | Содержание работы   | классы | Сроки              | Ответственные  |
|------------------------------------|---|--------|--------------------|--|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |        |                    |  |
| 1                                  | Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школ.  | 1-11   | 09                 | Руководители ОУ, классные руководители 1-11 кл.                          |
| 2                                  | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | 1-11   | 09                 | Руководители ОУ, классные руководители 1-11 кл.                          |
| 3                                  | Организация заполнения в классах социальных паспортов   | 1-11   | 09                 | Классные руководители 1-11 кл.   |
| 4                                  | Составление банка данных и социального паспорта школы   | 1-11   | до 01.10           | зам. дир. по ВР  |
| 5                                  | Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школ (по информации ПДН ОМВД)  | 1-11   | На 01.10           | Азарова Е.В. вед. сп. ОО АКМО зам. дир. по ВР                            |
| 6                                  | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школ совместно с КДН и ОДН ОМВД  | 1-11   | 09,10              | Азарова Е.В. вед. сп. ОО АКМО, зам. дир. по ВР, социальные педагоги      |
| 7                                  | Организация работы Совета профилактики школ (по отдельному плану)   | 1-11   | 1 раз в месяц      | зам. дир. по ВР социальные педагоги                                      |
| 8                                  | Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях  | 1-11   | В течение года     | Азарова Е.В. вед. сп. ОО АКМО, администрации школ                        |
| 9                                  | Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5-11   | 09,10              | администрации школ, классные руководители                                |
| 10                                 | Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.   | 2-11   | 09,10              | администрации школ, классные руководители                                |
| 11                                 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:<br>а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;<br>в) приглашение на Совет профилактики | 1-11   | По необходи- мости | администрации школ, зам. дир. по ВР социальные педагоги                  |
| 12                                 | Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.   | 1-11   | По необх.          | ОО АКМО, органы опеки, ОДН МВД, зам. дир. по ВР социальные педагоги школ |

|    |  |        |                      |   |
|----|--|--------|----------------------|---|
| 13 | Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ОДН МВД и ВШУ.  | 5-11   | По плану ОДН         | ОДН МВД, органы опеки, классные руководители, социальные педагоги |
| 14 | Сверка списков состоящих на учете с ОДН, КДН, опекой   | 1 - 11 | 09                   | Азарова Е.В. – вед. сп. ОО АКМО, администрации школ               |
| 15 | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью<br>Составление и корректировка списка детей округа  | 1 - 11 | 09, 05 (рейды)       | Психологи школ, инспектор ОДН                                     |
| 16 | Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу  | 1 - 11 | По факту (ежедневно) | Администрации школ, классные руководители, инспектор ОДН          |
| 17 | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки |        | В течение года       | Заместители директора по ВР, библиотекари, классные руководители  |

#### Работа с обучающимися

|   |  |                 |                  |  |
|---|--|-----------------|------------------|--|
| 1 | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи   | 1-11            | В течение года   | Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе                    | 1-11            | По необходимости | Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода  | 1, 5, 10 классы | 09, 10           | Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи |
| 4 | Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами. | 1-11            | В течение года   | Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи |
| 5 | Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школ)                                   | 1-11            | В течение года   | Заместители директора по ВР, классные руководители                                 |

|                        |  |      |                     |  |
|------------------------|--|------|---------------------|--|
| 6                      | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 1-11 | В течение года      | Азарова Е.В. – вед. сп. ОО АКМО, администрации школ, классные руководители                               |
| 7                      | Классные часы на тему разрешения конфликтов  | 7-11 | В течение года      | Заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители                                  |
| 8                      | Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.     | 1-11 | В течение года      | Азарова Е.В. – вед. сп. ОО АКМО, заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 9                      | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -   | 1-11 | Ежедневно           | Заместители директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители                                  |
| 10                     | Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школ об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.           | 2-11 | По отдельному плану | классные руководители, Совет профилактики школ   |
|                        | Информирование о деятельности досуговых объединений  | 1-11 | 09                  | Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования  |
| <b>Работа с семьей</b> |  |      |                     |  |
| 1                      | Изучение социальной структуры семей обучающихся школ, определение их социальных категорий.   | 1-11 | 09                  | Администрации школ, классные руководители, социальные педагоги   |
| 2                      | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  | 1-11 | 09                  | Органы опеки, администрации школ, классные руководители  |
| 3                      | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.   | 1-11 | В течение года      | Заместители по ВР, классные руководители   |
| 4                      | Консультирование родителей: а) педагогами школ; б) социальными педагогами; в) медработниками, г) логопедами.                                   | 1-11 | по необходимости    | Педагоги,  |

|   |  |      |        |                    |
|---|--|------|--------|--------------------|
| 5 | Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 7-11 | 12, 02 | Администрации школ |
|---|--|------|--------|--------------------|

#### Правовой всеобуч учащихся

|   |   |      |                |  |
|---|---|------|----------------|--|
| 1 | Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.  | 1-11 | по планам ВР   | Заместители директора по ВР, классные руководители,                    |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)  | 8-9  | По плану       | Специалисты ОДН, КДН, опеки, отдела образования АКМО                   |
| 3 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)  | 1-11 | По плану       | Администрации школ, заместители директора по ВР, классные руководители |
|   | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | 5-11 | В течение года | Заместители директора по ВР, инспектора ОДН, классные руководители     |

#### Профилактика алкоголизма и наркомании

|   |   |      |            |  |
|---|---|------|------------|--|
| 1 | Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.                | 5-11 | 11         | Заместители директора по ВР, классные руководители                     |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.                       | 7-11 | По запросу | Заместители директора по ВР, классные руководители                     |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)                        | 1-11 | 01         | Заместители директора по ВР, классные руководители                     |
| 4 | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекциях «Опасная зона» | 8-11 | По запросу | классные руководители  |
| 5 | Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».                       | 5-11 | 10         | Администрации школ, заместители директора по ВР, классные руководители |

## Критерии отслеживания эффективности программы

|   |  |
|---|--|
| <i>Отслеживание эффективности всей программы</i>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОМВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul> |
| <i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</li> </ul>                            |
| <i>Конечный результат реализации программы</i>                              | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>  |

**План  
профилактики правонарушений и безнадзорности среди  
несовершеннолетних отдела образования администрации  
Красногвардейского муниципального округа на 2021 – 2022 уч. год.**

| №  | Мероприятия.  | Дата.          | Ответственный   |
|----|---|----------------|---|
| 1  | Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школ (по информации ОДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школ совместно с КДН и ОДН ОМВД, корректировка базы данных состоящих на всех видах профилактического учета | Май 2022       | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, Сальникова О.В. – инспектор ОДН, Мирошниченко Н.Н.- органы опеки |
| 2  | Подготовка нормативно-правовой базы отдела образования и общеобразовательных учреждений по организации работы.  | Август         | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, администрации школ   |
| 3  | Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.  | сентябрь       | Администрации школ, классные руководители, социальные педагоги                                      |
| 4  | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.   | В теч. года    | Администрации школ, классные руководители, социальные педагоги                                      |
| 5  | Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа.   | В теч. года    | Куксова Т.Н. – вед. спец. ОО АКМО, администрации дошкольных учреждений                              |
| 6  | Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.   | В теч. года    | Куксова Т.Н. – вед. спец. ОО АКМО, администрации дошкольных учреждений                              |
| 7  | Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.   | В теч. года    | Куксова Т.Н. – вед. спец. ОО АКМО, администрации дошкольных учреждений                              |
| 8  | Кл. часы «Что такое Устав школы?», «Моя профессия – ученик».  | В теч. года    | Администрации школ  |
| 9  | Месячник безопасности с 1 августа по 1 октября 2021 года. Организация работы кабинета профилактики.   | Сент.          | Администрации школ, классные руководители, социальные педагоги                                      |
| 10 | Выставки литературы в школьных библиотеках. Выставки книг и печатных изданий «Тerrorизм – преступление против человека» (библиотека)  | 01.09 – 05.09. | Библиотекари общеобразовательных учреждений.  |
| 11 | Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).   | В теч. года    | Психологи общеобразовательных учреждений  |
| 12 | Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.    | В теч. года    | Психологи, соц. педагоги общеобразовательных учреждений   |

|    |  |                              |   |
|----|--|------------------------------|---|
| 13 | Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье. Выступления по данному вопросу на пед. совете, родительских собраниях.   | В теч. года.                 | Психологи, соц. педагоги общеобразовательных учреждений   |
| 14 | Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на пед. консилиумах и административных советах (санитарно-гигиенические требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, количество времени на выполнение дом. задания).  | В теч. года                  | Психологи общеобразовательных учреждений  |
| 15 | Консультации учителей – предметников, кл. руководителей.   | В теч. года                  | Учителя - предметники   |
| 16 | Проведение совещаний по теме: «Классно-обобщающий контроль».   | В теч. года                  | Администрации общеобразовательных учреждений  |
| 17 | Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей  | 1 раз в 3 месяца             | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, преподаватели – организаторы ОБЖ |
| 18 | Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Подготовка и проведение Акции «Безопасность детства». Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед - лучше друга просто нет!»  | 1 раз в четв.                | Азарова Е.В.- вед. спец. ОО АКМО, администрации школ, классные руководители                           |
| 19 | Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ». «Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». | По плану - 1 раз в четверть  | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные педагоги              |
| 20 | Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.                              | По графику- 1 раз в четверть | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные педагоги              |
| 21 | Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование. Жизнь и здоровье  | По графику- 1 раз в четверть | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные                       |

|    |  |               |   |
|----|--|---------------|---|
|    | несовершеннолетних, ознакомление с федеральным и региональным законодательством.   |               | педагоги  |
| 22 | Совет Профилактики (работа с трудными учащимися).  | 1 раз в месяц | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные педагоги                |
| 23 | Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ОДН.  | В теч. года   | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные педагоги, инспектор ОДН |
| 24 | Кл. часы по профилактике суицидальных наклонностей.  | В теч. года   | Администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные педагоги                |
| 25 | Проведение уроков ОБЖ с включением тем БДД, обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; просвещение учащихся в области антиникотиновой пропаганды. Предотвращение употребления ПАВ, наркотические и одурманивающие вещества. | В теч. года   | Преподаватели – организаторы ОБЖ, заместители директора по ВР   |
| 26 | Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом).   | В теч. года   | Администрации общеобразовательных учреждений, социальные педагоги                                       |
| 27 | Обеспечение ежедневного контроля присутствия учащихся на занятиях.   | В теч. года   | Кл. руководители общеобразовательных учреждений   |
| 28 | Ведение еженедельного табеля посещаемости учащихся занятий в единой папке.   | В теч. года   | Кл. руководители 5 – 11 кл.   |
| 29 | Обеспечение оперативной связи с родителями в случае отсутствия учащихся на занятиях, экстремальной ситуации в школе.   | В теч. года   | Кл. руководители 1 – 11 кл., администрации общеобразовательных учреждений,                              |
| 30 | Усиление пропускного режима школ.  | В теч. года   | администрации общеобразовательных учреждений,   |
| 31 | Наличие и выполнение программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), стоящих на профилактическом учёте.  | В теч. года   | администрации общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, психологи                            |
| 32 | Знание и выполнение межведомственных регламентов взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности, несовершеннолетних.   | В теч. года   | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, администрации общеобразовательных учреждений                         |
| 33 | Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении.   | В теч. года   | Соц. педагоги общеобразовательных учреждений, органы опеки, инспектора ОДН                              |
| 34 | Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися  | В теч. года   | Заместители директора по  |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
|    | в социально опасном положении. Использование системы «почтовый ящик» для анонимных обращений учащихся.   |                  | ВР, соц. педагоги общеобразовательных учреждений  |
| 35 | Трудоустройство подростков через Центр Занятости Красногвардейского муниципального округа  | В теч. года      | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, администрации общеобразовательных учреждений                                       |
| 36 | Отслеживание летней занятости учащихся.  | май              | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, администрации общеобразовательных учреждений                                       |
| 37 | Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.   | В теч. года      | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 38 | Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.  | В теч. года      | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, администрации общеобразовательных учреждений                                       |
| 39 | Размещение материалов на школьных сайтах, в общих чатах, электронном журнале.  | В теч. года      | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 40 | Использование в работе Регламентов для осуществления предупреждению системы профилактики по суицидов среди несовершеннолетних; безнадзорности и правонарушений при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении; безнадзорности и правонарушений при выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; при выявлении непосещения несовершеннолетними школы. | В теч. года      | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 41 | Работа служб медиации в школах, школьной службы примирения.  | В теч. уч. года  | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 42 | Участие в трансляции Всероссийского открытого урока на портале «ПроектОрия».   | В теч. уч. года  | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 43 | Военные сборы по программе «Основы военной службы» в рамках предмета ОБЖ.  | с 27.05 по 31.05 | администрации общеобразовательных учреждений  |
| 44 | Участие в работе Местных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».  | В теч. уч. года  | Азарова Е.В. – вед. спец. ОО АКМО, Фаткина Т.Г. – директор МКУ ДО «ЦДТ», администрации общеобразовательных учреждений |



Proboscis mucus onginea cyathobium  
agaveum coprosum Krasaeceae procerum  
megacephala ressoi cyathula  
*Megacephala* H. B. Moore