

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.03.2021 года

№ 76

О результатах проведения тематической проверки «Организация внутришкольного контроля в образовательной организации» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Ладовская Балка и Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» с. Покровское

В соответствии с приказом отдела образования от 17 марта 2021 года №70 «О проведении тематической проверки в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Ладовская Балка и Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» с. Покровское (далее – МКОУ СОШ №2, МКОУ ОШ №10) по вопросу организации внутришкольного контроля в образовательной организации в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах» в период с 17 по 19 марта 2021 года комиссией отдела образования была проведена проверка МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №10.

Проверка проводилась с целью осуществления анализа деятельности администрации школы по соблюдению нормативных требований к организации образовательного процесса, оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования.

В ходе проверки были изучены следующие основные вопросы: организационно-распорядительные и планирующие документы образовательного учреждения, анализировалось планирование управления и контроля в общеобразовательном учреждении, проверялись план работы школы, рабочие программы педагогов, организация контроля состояния преподавания учебных дисциплин, работа с педагогическими кадрами.

По итогам проверки членами комиссии была оформлена итоговая справка, в которой отражены основные результаты проверки, выводы и рекомендации. В целом работа проверенных общеобразовательных учреждений округа по организации внутришкольного контроля в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах признана удовлетворительной.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам тематической проверки «Организация внутришкольного контроля» в МКОУ СОШ № 2 (приложение 1), МКОУ СОШ №10 (Приложение 2).

2. Руководителям МКОУ СОШ № 2 (Чернышовой А.П.), МКОУ СОШ №10 (Калугиной М.Е.):

2.1. Совершенствовать работу по организации внутришкольного контроля: улучшить качество итоговых документов по результатам контроля, планировать изучение состояния преподавания отдельных предметов исходя из выявленных в ходе анализа проблем.

2.2. Принять необходимые меры по обеспечению мониторинга качества преподавания предметов и повышению эффективности внутришкольного контроля.

3. Руководителям общеобразовательных организаций изучить итоговые материалы проверки в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанным направлениям деятельности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования В.Г. Горяйнову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель отдела образования администрации
Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края



А.В. Рогачёв

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
от 19.03.2021 года № 76

СПРАВКА

по результатам проведения тематической проверки «Организация внутришкольного контроля в образовательной организации» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Ладовская Балка

1. Основание для проведения проверки:

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района от 12 декабря 2018 года № 447 «Об организации ведомственного контроля за подведомственными образовательными организациями»;

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа №12 от 19.01.2021 года «Об утверждении Плана-графика проверок образовательных организаций Красногвардейского муниципального района на 2021 год»,

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа от 17 марта 2021 года №70 «О проведении тематической проверки в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Ладовская Балка и Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» с. Покровское по вопросу организации внутришкольного контроля в образовательной организации в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах»

2. Цель проверки: осуществление анализа деятельности администрации школы по соблюдению нормативных требований к организации образовательного процесса, оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования

3. Проверенные организации:

МКОУ СОШ № 2 с. Ладовская Балка

4. Сроки проведения проверки:

в период с 17 по 19 марта 2021 года

5. Проверенный период деятельности: 2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

6. В ходе проведения тематической проверки были проведены следующие контрольно-надзорные (проверочные) мероприятия и действия:

в ходе проверки были изучены следующие основные вопросы: план работы школы, учебный план, локальные акты учреждения, план

внутришкольного контроля на 2019/2020, 2020/2021 учебные годы, рабочие программы педагогов, выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана, мониторинг учебных достижений обучающихся, школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, рабочие тетради, тетради для контрольных работ)

7. По результатам проведения плановой проверки установлено следующее:

Внутришкольный контроль осуществляла заместитель директора по УВР Рогачева Вера Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж – 38 лет, работала в должности заместителя директора по УВР с 20 марта 2001 года. С 01.09.2020 года внутришкольный контроль осуществляет заместитель директора по УВР Францова Надежда Васильевна.

В школе проведен тщательный анализ внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год, что позволило дать администрации школы объективную оценку работы и поставить конкретные задачи, определив объем внутришкольного контроля, целесообразность видов проверок на 2020 – 2021 учебный год.

Контроль за деятельностью педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Каждая проверка в 2019/2020 учебном году сопровождалась написанием приказа о ее проведении, итоговой справкой и за справкой следовало управленческое решение в форме приказа по итогам проведения контроля. Рогачева В.А. знакомила каждого учителя с результатами проверки, о чем свидетельствует наличие их подписи в приказах.

По охвату объектов контроля администрация школы использует следующие формы контроля:

1.классно – обобщающий контроль: оценка уровня подготовленности и адаптации обучающихся 5 классов к освоению ФГОС ООО, оценка уровня подготовленности и адаптации обучающихся 10 класса к освоению образовательных СОО;

2.персональный контроль: организация работы методической службы, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам, которые были выбраны обучающимися для сдачи ГИА; подготовка, организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ;

3.фронтальный контроль: готовность ОО к новому учебному году, календарно-тематическое планирование предметов и элективных курсов учебного плана школы на первое полугодие 2019-2020 учебного года, реализация конституционных прав граждан на получение качественного и доступного образования, организация подготовки выпускников к ГИА, уровень подготовки обучающихся к освоению основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, соответствие условий реализации основной образовательной программы нормам охраны труда работников и обучающихся образовательной организации, уровень освоения обучающимися ООП, результаты внешних оценочных процедур (НИКО и ВПР), выполнение образовательных программ за год, анализ проведения и результаты ГИА по

образовательным программам основного общего образования, анализ проведения результатов ГИА по программам среднего общего образования.

4.тематический контроль: готовность обучающихся 1-х классов к обучению в ОО, система работы с учащимися имеющими повышенную мотивацию в учебно-познавательной деятельности, эффективность подготовки к ГИА обучающихся 9-11 классов на уроках русского языка и математики, подготовки обучающихся 11 классов к итоговому сочинению (изложению), учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, состояние преподавания музыки, физической культуры, физики в 5-8 классах, эффективность работы по обеспечению качества реализации образовательных программ, работа по профилактике отставания в освоении основных образовательных программ, в том числе коррекционная работа, соблюдение единого орфографического режима при проведении письменных работ, система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА, система профориентационной работы в 9,11 классах, готовность учащихся 9,11 классов к ГИА.

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Составлено календарно–тематическое планирование с указанием формируемых универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных). Рабочие программы включают пояснительные записки, календарно – тематические планы, определено содержание материала по всем предметам с общим количеством часов, прописаны базовые знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся, описано учебно - методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

При изучении состояния проверки тетрадей по русскому языку, математике (алгебры, геометрии) можно сделать вывод: тетради учителями проверяются регулярно, в целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне, содержание письменных работ соответствует требованиям программы, количество контрольных работ по тематическому планированию по русскому языку, математике соответствует фактически проведенным, в основном учащиеся соблюдают единый орфографический режим, при оценке письменных работ учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки ЗУН учащихся, соблюдают порядок проверки письменных работ, подчеркивают и отмечают на полях допущенную ошибку, требуя самостоятельного исправления их учащимися, объем классных и домашних работ соответствует норме, соблюдается единый орфографический режим, систематически ведется работа по устранению пробела в знаниях учащихся – работа над ошибками.

За 2019/2020 и текущий 2020/2021 учебные годы по всем направления ВШК имеются аналитические справки о проделанной работе, в которых указана программа наблюдений, в полном объеме раскрыта тема контроля, содержатся конкретные выводы и предложения. По результатам проверок написаны приказы.

При составлении плана внутришкольного контроля на 2019 – 2020 учебный год были учтены результаты МКОУ СОШ №2 за 2018 – 2019 учебный год:

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МКОУ СОШ №2

Учебный год	Обученность (%)				Качество знаний (%)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2017-1018	99	99	100	99	35	34,5	31	34,5
2018-2019	96,5	97	100	97	34,5	32,5	35	33
2019-2020	95	99	97	98	40	31	35	35

Результаты обученности учащихся за 2019-2020годы по предметам учебного плана

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	452	466	477
1.1. В начальной школе	226	211	207
1.2. В основной школе	200	218	231
1.3. В средней школе	26	37	39
2. Количество учеников, выбывших из школы в течение года	12	7	17
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	10	12	10
4. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	1	5	
4.1. В начальной школе	1	1	
4.2. В основной школе	0	4	
4.3. В средней школе	0	0	
5. Количество учеников, не получивших аттестаты	0	1	1
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	0	5
6.1. В основной школе	4	0	3
6.2. В средней школе	0	0	2
7. Награждены медалями	0	1(СК)	2
7.1 РФ	-	-	2
7.2. Серебряной	-	1(СК)	1
7.3. Золотой	-	0	0

На протяжении последних лет наблюдается стабильность в обучении обучающихся: низкое качество знаний при 98% обученности. Практически лишь каждый третий ученик учится на «4» и «5». Не все обучающиеся осваивают образовательные программы (2%). Низкие результаты обучения школьников объясняются тем, что в 1 класс приходят дети со средней готовностью к школьному обучению, слабой мыслительной деятельностью, низкой интеллектуальностью и крайне неоднородными классами школы, в которых сидят способные дети, и ученики с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам (ранее перечисленные). Из 411 обучающихся 1-8 классов на начало 2019-2020 учебного года 30 (7,3%) детей обучается по адаптированным образовательным программам. Работа учителя с такими группами учеников затруднена, и только кропотливая, индивидуальная работа приносит эффективный результат.

Новые стандарты требуют качественные не только предметные, но и метапредметные знания. Универсальные учебные действия формируются не только в школе, но и в домашних условиях, поэтому необходимо чаще привлекать родителей к школьным делам, проводить обучение родителей по психолого-педагогическим вопросам обучения и воспитания. Родительский контроль в семьях ослаблен. У многих учеников отсутствует учебная мотивация. Все это и приводит к низким результатам в целом по школе. Это проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового возраста, затем недостаточная работа классного руководителя с коллективом класса, отсутствие должного контакта с учителями – предметниками, родителями. Обучающиеся разного возраста требуют пристального внимания и заботы педагогов, родителей, психолога.

По итогам 2019-2020 учебного года в школе 8 неуспевающих учеников: Моисеев Т., (Закл.), Сухонос И. (3б кл), Кузьменко А., (4в кл.) Кузьменко Р., (4в кл.), Кузьменко А. (4в кл), Усиков Максим (7б класс), Асаев К., (7а класс), Асаев Р. (7а класс), Стоякин Максим (9а кл), Алиева З. (10 класс). Эти ученики условно переведены в следующий класс, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные школой сроки. Ученик 9 класса Стоякин Максим не допущен к ГИА, как не освоивший образовательную программу 9 класса, имеющий неудовлетворительные результаты по 6 предметам учебного плана 9 класса.

Успеваемость обучающихся зависит от посещаемости учебных занятий.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты: - формы и методы, применяемые на уроках:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация - как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков. Посещённые уроки показали, что учителя владеют

учебным материалом; поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, творческое воображение; учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.); нечеткая постановка целей и задач урока; низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках (не все учителя используют на уроках компьютерное сопровождение); малая степень использования разноуровневых домашних заданий.

Сравнительный анализ посещаемости за 4 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Пропущено уроков		
		всего/на 1 уч-ся	по уважительной причине /на 1 уч-ся	без уважительной причины /на 1 уч-ся
2016-2017	440	23645/54	18956/43	4689/11
2017-2018	452	27625/61	21626/48	5999/13
2018-2019	466	25865/55	21812/46	4053/9
2019-2020	477	25802/54	22121/46	3681/8

В среднем каждый ученик пропустил в течение года 54 уроков; из них – 46 уроков по уважительной причине и 8 уроков без уважительных причин. Наблюдается снижение числа пропущенных уроков, в том числе и по неуважительной причине. Много пропусков дают дети из цыганских семей: Кузьменко А., Кузьменко Р., Кузьменко А. (4в класс).

Итогом учебной деятельности школы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. К ГИА-9 не допущен 1 ученик 9а класса Стоякин Максим, который имеет годовые неудовлетворительные отметки по 6 предметам.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании обычного образца выданы 29 выпускникам основной школы, три аттестата об основном общем образовании с отличием вручены 3 выпускницам: Захаровой Е., Малышевой Я., Чернышовой В..

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 23 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана и имеющим «зачет» по итоговому сочинению.

ГИА-11 прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования 21 выпускнику вручены аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 2 выпускницам аттестаты с отличием: Марьиной О., Клочковой А. Эти выпускники получили медаль РФ «За особые успехи в учении». Марьиной О. вручена серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении».

Предметы по выбору ЕГЭ сдавались детьми по мере необходимости для дальнейшего обучения в ВУЗах.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились мониторинговые исследования

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год показывает, что средний балл по русскому языку на уровне районного уровня и математике ниже среднего балла районного показателя.

В 2019-2020 учебном году учителям предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ОГЭ 2020 года выработать стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА

включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по устранению недостатков

В МКОУ СОШ № 2 работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив: администрация – 4 чел., учителя – 26 чел., 1 педагог - психолог, 1 педагог-организатор ОБЖ, 2 педагога-библиотекаря, педагог дополнительного образования -1.

Коллектив школы 58 человек. 35 педагогических работников.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении последних лет. Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами, 91 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. На конец учебного года 42% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 6% -первую, 48 % соответствуют занимаемой должности, без категории – 4%.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцируемого подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В школе уделяется много внимания повышению уровню квалификации преподавателей и руководства образовательного учреждения. Педагоги проходят курсы подготовки на базе СКИРО ПК и ПРО (курсы по применению здоровьесберегающих технологий, курсы по системе оценки и управлению качеством образования, информационных технологий, предметные курсы, курсы по подготовке учителей и заместителя директора по ФГОС.

В ВШК включён контроль за деятельностью педагогов, качеством преподавания предметов, и подготовкой выпускников к ГИА:

- посещение открытых уроков в рамках предметных недель по предметам естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, начальной школы;
- осуществлялся контроль за посещением учителями курсов повышения квалификации;
- осуществлялась проверка работы методических объединений;
- посещение председателями МО и учителями районных мероприятий;
- работа МО по подготовке учащихся к участию в районных мероприятиях;
- по плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий обучающимися и исправление неудовлетворительных оценок;
- по плану внутришкольного контроля посещены уроки учителей математики, русского языка и в 5-11 классах с целью устранения, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проведен анализ работы учителя на уроке.

Выполнение учебной программы. В течение учебного года планомерно велась работа по контролю выполнения учебной программы учителями. К концу учебного года выполнение учебной программы составляет 100%.

Проведение запланированных контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ -100%.

8. Выводы комиссии:

В МКОУ СОШ № 2 с. Ладовская Балка осуществляет контроль: за состоянием преподавания отдельных учебных предметов, выполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ; подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе, уровнем обученности и качества знаний учащихся по предметам учебного плана;

проводится работа по созданию необходимых условий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Предложения комиссии:

- администрации проверенной общеобразовательной организации совершенствовать работу по организации внутришкольного контроля: улучшить качество итоговых документов по результатам контроля, планировать изучение состояния преподавания отдельных предметов исходя из выявленных в ходе анализа проблем.

- принять необходимые меры по обеспечению мониторинга качества преподавания предметов и повышению эффективности внутришкольного контроля.

Дата составления справки: 19.03.2021 г.

Председатель
Члены комиссии



В.Г.Горяйнова
В.И.Фоменко
Т.Н.Куксова

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
от 19.03.2021 года №

СПРАВКА

по результатам проведения тематической проверки «Организация внутришкольного контроля в образовательной организации» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» с. Покровское

1. Основание для проведения проверки:

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района от 12 декабря 2018 года № 447 «Об организации ведомственного контроля за подведомственными образовательными организациями»;

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа №12 от 19.01.2021 года «Об утверждении Плана-графика проверок образовательных организаций Красногвардейского муниципального района на 2021 год»,

приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа от 17 марта 2021 года №70 «О проведении тематической проверки в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Ладовская Балка и Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» с. Покровское по вопросу организации внутришкольного контроля в образовательной организации в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах»

2. Цель проверки: осуществление анализа деятельности администрации школы по соблюдению нормативных требований к организации образовательного процесса, оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования

3. Проверенные организации:

МКОУ СОШ № 10 с. Покровское

4. Сроки проведения проверки:

в период с 17 по 19 марта 2021 года

5. Проверенный период деятельности: 2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

6. В ходе проведения тематической проверки были проведены следующие контрольно-надзорные (проверочные) мероприятия и действия:

в ходе проверки были изучены следующие основные вопросы: план работы школы, учебный план, локальные акты учреждения, план внутришкольного контроля на 2019/2020, 2020/2021 учебные годы, рабочие

программы педагогов, выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана, мониторинг учебных достижений обучающихся, школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, рабочие тетради, тетради для контрольных работ)

7. По результатам проведения плановой проверки установлено следующее:

Внутришкольный контроль осуществляет заместитель директора по УВР Тарасова Ольга Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж – 20 лет, работает в должности заместителя директора по УВР с 27 ноября 2017 г.

В школе проведен анализ внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год, что позволило дать администрации школы объективную оценку работы и поставить конкретные задачи, определив объем внутришкольного контроля, целесообразность видов проверок на 2020 – 2021 учебный год.

Контроль за деятельностью педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Каждая проверка в 2019-2020 учебном году сопровождалась написанием приказа о ее проведении, итоговой справкой и за справкой следовало управленческое решение в форме приказа по итогам проведения контроля. Тарасова О.А. знакомила каждого учителя с результатами проверки, о чем свидетельствует наличие их подписи в приказах.

По охвату объектов контроля администрация школы использует следующие формы контроля:

1.классно – обобщающий контроль: реализация ФГОС ООО в 5-9 классах;

2.персональный контроль: организация обучения в 1 – ом классе, контроль за соблюдением графика проведения практических и лабораторных работ учителями естественно-научного цикла; подготовка к ОГЭ и Е Г Э по дисциплинам, которые были выбраны обучающимися для сдачи ГИА; подготовка, организация и проведение пробных ОГЭ и Е Г Э, диагностических работ;

3.фронтальный контроль: анализ адаптационного периода у учащихся 1-го, 5-го классов; контроль за обеспечением учебниками; состояние школьной документации: классных журналов, электронного журнала, дневников учащихся, личных дел учащихся; контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана в 5-9 классах, РПР (русский язык, история, обществознание, технология, физическая культура, геометрия, физика, информатика); контроль за состоянием преподаванием в 4 классах, подготовка к ВПР; состояние преподавания предметов в 9,11классов; контроль за состоянием за состоянием обучение во 2-8, 10 классах; контроль техники чтения 1-4 классов, за успешностью формирования УУД у учащихся 2 – 4 классов.

4.тематический контроль: работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; подготовка к ГИА обучающихся 9,11 классов; проверка классных журналов,

личных дел обучающихся; формирование ИКТ – компетентности учащихся 1- 4 классов, подготовка к ВПР, РПР учащихся 4 класса, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся 5 класса, контроль за работой ГПД «Организация деятельности обучающихся», «Соблюдение режима дня»; обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы учебного риска; итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку; эффективность работы педагогов (результативность и участие в конкурсах); контроль за оформлением электронного журнала; проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся 11-го класса по русскому языку; проведение учебных сборов юношей 10 класса. Организация летнего труда и отдыха учащихся. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся 9,11 классов; анализ успеваемости, состояния работы со слабоуспевающими учащимися по предметам учебного плана;

5.оперативный контроль: работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися, организация повторения на уроках в 9,11 классах;

6.обзорный: анализ успеваемости и посещаемости учебных занятий учащихся 9, 11 классов.

В рамках организации промежуточного и итогового контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся в течение учебного года администрация школы изучает уровень качества знаний учащихся по предметам в следующих классах:

- контрольные работы по текстам, разработанными на ШМО: (сентябрь, апрель, май);
- репетиционные и диагностические работы в 9, 11 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Ведется работа по подготовке к ГИА в 9, 11 классах:

- сентябрь – проведение родительского собрания с родителями обучающихся 9, 11 классов;
- октябрь – работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА; работа с документами учителей-предметников по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
- ноябрь - контроль за состоянием подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению, исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА;
- декабрь - подготовка, организация и проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ;
- январь – участие в репетиционных мероприятиях; подготовка учащихся 9-го класса к проведению итогового собеседования по русскому языку; апрель – тренировочные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору; проведение собрания с родителями обучающихся.

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Составлено календарно-тематическое планирование с указанием

формируемых универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных). Рабочие программы включают пояснительные записки, календарно – тематические планы, определено содержание материала по всем предметам с общим количеством часов, описано учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

При изучении состояния проверки тетрадей по русскому языку, математике (алгебры, геометрии) можно сделать вывод: тетради учителями проверяются регулярно, состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне, содержание письменных работ соответствует требованиям программы, количество контрольных работ по тематическому планированию по русскому языку, математике соответствует фактически проведенным, в основном учащиеся соблюдают единый орфографический режим, при оценке письменных работ учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки, соблюдают порядок проверки письменных работ, подчеркивают и отмечают на полях допущенную ошибку, требуя самостоятельного исправления их учащимися, объем классных и домашних работ соответствует норме.

Вместе с тем: не соблюдается единый орфографический режим: отступы между классной и домашней работой не всегда соответствуют требованиям, не систематически ведется работа по устранению пробела в знаниях учащихся – работа над ошибками.

За текущий 2020/2021 и за 2019 -2020 учебный год по всем направления ВШК имеются объёмные аналитические справки о проделанной работе, в которых указана программа наблюдений, в полном объеме раскрыта тема контроля, содержатся конкретные выводы и предложения. По результатам проверок написаны приказы.

При составлении плана внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год были учтены результаты МКОУ СОШ № 10 за 2019 – 2020 учебный год:

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МКОУ СОШ № 10 2018-2019 уч.г и 2019-2020 уч.г.

Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	Результат сравнения
Кол-во учащихся на начало, конец года	129 – нач. уч.г., 125 – конец уч.г.	125 – нач. уч. года 124 – конец уч. года	Уменьшилось на 1 чел.
% обученности:			
-в нач. школе	94%	92%	Ниже, так как кол-во уч-ся

			меньше
-в основной	99%	94%	Ниже на 2%.
-в средней	100%	100%	На том же уровне
-итого	98%	95%	Уменьшилось на 3%
<u>Оставлены на повт. курс обуч.:</u>	3	5	Увеличилось на 2
-в нач. школе	2 чел. 1 чел (ребенок цыганской национальности) по причине невыполнения программного материала; 1 чел. по причине невыполнения программного материала;	4 3 чел (дети цыганской национальности) по причине невыполнения программного материала; 1 чел. по причине невыполнения программного материала;	Увеличилось на 2
-в основной	1 чел. (ребенок цыганской национальности). по причине невыполнения программного материала (из-за пропусков без уважительной причины);	1 чел. (ребенок цыганской национальности). по причине невыполнения программного материала (из-за пропусков без уважительной причины);	На том же уровне
-в средней	0	0	-
-итого	3 чел.	5 чел	Увеличилось на 2 чел.
% кач. зн.:			
-в нач. школе	88%	70%	Ниже на 18%

-в основной	46%	44%	Ниже на 2%
-в средней	58%	51%	Уменьшилось на 7%
-итого	64%	55%	Ниже на 9%

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация - как решаются задачи урока;
- создание условий для обучения;
- организация учебной деятельности учащихся;
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что учителя-предметники владеют учебным материалом; поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, творческое воображение; учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.);
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках (недостаточность современной компьютерной техники);
- малая степень использования разноуровневых домашних заданий.

В 2019/2020 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9,11 классов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились мониторинговые исследования. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации ГИА-9

Учебный год	2015 - 2016		2016– 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Предмет										
Русский язык	100	89	100	75	100	73	100	92	-	-
математика	100	67	100	92	100	100	73	69	-	-

Качество знаний по предметам по выбору следующее:

Учебный год	2015 - 2016		2016– 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
обществознание	100	50	100	67	100	40	100	80		
история	100	100					100	69		
биология	100	57	100	92	100	20	100	78		
физика					100	100	100	100		
химия	100	100	100	100	100	100	100	100		
география	100	100								

Получили аттестаты об основном общем образовании

Учебный год	Количество уч-ся 9-х классов по списку	Прошли аттестацию и получили документ государственного образца
2015-2016	9	9
2016-2017	12	12
2017-2018	11	11
2018-2019	13	13
2019-2020	6	6

На основании мониторинга ОГЭ в 2020-2021 учебном году учителям-предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ОГЭ 2019 года выработать стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА, включить в планы работы МО,

индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по устранению недостатков

По результатам экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учеников по предметам выполнен, находится на достаточном уровне.

По результатам экзаменов в 9 классе можно сделать следующие выводы:

1. Аттестации в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов прошла удовлетворительно
2. Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что результаты выше по сравнению с прошлым годом
3. Выбор экзаменов осуществлялся в свободной форме согласно установленному перечню предметов.
4. По результатам экзаменов учителям русского языка и математики, обществознания и биологии рекомендовано разработать план повышения качества подготовки обучающихся к экзаменам.

Выпускники 11 класса в 2020 году сдавали только предметы для поступления в ВУЗы.

Одни выпускник получил аттестат по результатам промежуточной аттестации. Трое выпускников приняли участие в ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология. В соответствии с этим в школе была разработана программа подготовки итоговой аттестации выпускников, которая являлась неотъемлемой частью образовательной программы школы, а также «Дорожная карта» по подготовке к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за 2016- 2020 гг.

Год	Предметы. Средний балл по школе.								
	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология	Литература
2016	80,67	4	50,89	50,37	51,5			44	
2017	71,67	3,3	45,8	54,4	52		52,3	53	47
2018	71	4	45	72	53	59,5	-	42	-
2019	69,2	4	0	29,3	0	54,3	51,7	54,3	0
2020	72,7	0	41,5	64	40	57	0	0	0

Из результатов ГИА- 2020 года видно, что средний балл по русскому языку составил 72,7, причем один участник ГИА набрал 96 баллов, математика

(профильный уровень) – на прежнем уровне. Улучшились результаты по обществознанию, истории, физике.

Получили аттестаты о среднем общем образовании

Учебный год	Количество уч-ся 11-х классов по списку	Прошли аттестацию и получили документ государственного образца
2015- 2016	10	10
2016-2017	12	11
2017-2018	4	4
2018-2019	6	6
2019-2020	4	4

Из мониторинга получения аттестатов за курс среднего общего образования видно, что один обучающийся в 2016-2017 году не получил аттестат по причине не сдачи математики профильного уровня.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивалась освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мониторинг численности педагогов

Всего педагогических работников	В том числе		Количество учителей	В том числе	
	Женщины	Мужчины		Женщины	мужчины
17	15	2	17	15	2

Мониторинг возрастного состава

До 25 лет	До 35 лет	Пенсионеры
0	5	4

Мониторинг квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Распределение по категориям			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должностью	Без категории
17	5	0	12	2

Конкурсы, где участвовали преподаватели

№	Название мероприятия	период проведения	Участник конкурса	Место
1	«Учитель года»	Декабрь 2019 г	Агарков Виталий Алексеевич.	Участие

Организация образовательного процесса согласно требованиям стандарта предполагает переориентацию деятельности учителя. Основу этой переориентации составляет учёба на курсах повышения квалификации.

Укомплектованность штата составляла 100 %. Педагогический коллектив состоял из 17 человек:

Административно-управленческий персонал- 3 чел. Педагогические сотрудники МКОУ СОШ № 10 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе в 2018-2019 учебном году были все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Уровень квалификации педагогов МКОУ СОШ № 10, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствовал квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В ВШК включён контроль за деятельностью педагогов, качеством преподавания предметов, и подготовкой выпускников к ГИА:

- посещение открытых уроков в рамках предметных недель по предметам естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, начальной школы;
- осуществлялся контроль за посещением учителями курсов повышения квалификации;
- осуществлялась проверка работы методических объединений;
- посещение председателями МО и учителями районных мероприятий;
- работа МО по подготовке учащихся к участию в районных мероприятиях;
- по плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий обучающимися и исправление неудовлетворительных оценок;
- по плану внутришкольного контроля посещены уроки учителей математики, русского языка и в 5-11 классах с целью устранения, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проведен анализ работы учителя на уроке;
- проведен анализ дозировки домашнего задания по в 5,10,11 классах

- Выполнение учебной программы. В течение учебного года планомерно велась работа по контролю выполнения учебной программы учителями. К концу учебного года выполнение учебной программы составляет 100%. Проведение запланированных контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ -100%.

8. Выводы комиссии:

В МКОУ СОШ № 10 осуществляет контроль: за состоянием преподавания отдельных учебных предметов, выполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ; подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе, уровнем обученности и качества знаний учащихся по предметам учебного плана.

проводится работа по созданию необходимых условий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Предложения комиссии:

- администрации проверенной общеобразовательной организации совершенствовать работу по организации внутришкольного контроля: улучшить качество итоговых документов по результатам контроля, планировать изучение состояния преподавания отдельных предметов исходя из выявленных в ходе анализа проблем.

- принять необходимые меры по обеспечению мониторинга качества преподавания предметов и повышению эффективности внутришкольного контроля.

Дата составления справки: 19.03.2021 г.

Председатель
Члены комиссии



В.Г.Горяйнова
В.И.Фоменко
Т.Н.Куксова