

Место для шифра

277

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА

по физматматике
(предмет)

учащего(ей)ся 9А класса

МКОУ СОШ № 8 с. Дмитриевского

Балаутдинов Амин Тимурович
(фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже))

Учитель (наставник):

Авершин

Редон

Барисович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства
- З. Большом количестве политических партий

1 - 6
2 - 8
3 - 4
4 - 8
5 - 4
6 - 4
7 - 1
8 - 5

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой

1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

11 + 21

61

Ответы:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 2 + | 1 + | 1 + | 2 - | 2 - | 1 + | 1 - | 2 + |

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными

1. Президент РФ

Проверил: 1
А. Б.
Абрамов Н. Г.

Силами Российской Федерации

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издает указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен

исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. Главными факторами повышения Берля является - образование, карьерный рост. Молодой человек получил высшее образование, прошел курс повышения квалификации. - Это сыграло основную роль в повышении его социального статуса. Изначально в семейной жизни не должен касаться работы. Возможно, в начале Берля видел в нем старания, а затем и другие качества настоящего лидера. Это и сыграло основную роль в повышении. Его подход к работе полностью удовлетворяет владельцев банка.

3.2. Образование - высшее, семейное положение - замужем, имеет двух детей, брак ~~разведен~~ происходит из семьи ^{мужских} ~~мужских~~

3.3. Это семья - партнерская, ядерная. Семья партнерская потому что, все дела супруги решают совместно. Семья ядерная потому что есть мать, отец, двое детей.

3.4. А. Конфликт между женщиной как - матерью, женой и профессионалом. Женщина может найти компромисс разделить свое время так, что у нее будет хватать времени на работу и семью

Б) Конфликт между женщиной как профессионалом и как дружкой, товарищем. Ему нужно ответственно относиться к работе, и найти общий язык с рабочими, т.к. это очень важно, ведь это его сосуществование. Владельцу стоит видеть в нем хорошего мастера, а ~~товарища~~ - товарища с рабочими

Всего 9 баллов: 3 балла - задание 3.1; 1 балл - задание 3.2; 1 балл - задание 3.3; 4 балла - задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

| | | | |
|----|------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Верховный Суд РФ | А | поддержание режима законности |
|----|------------------|---|-------------------------------|

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 2. | органы прокуратуры | Б | оказание юридической помощи |
| 3. | адвокатура | В | исполнение судебных решений |
| 4. | Федеральная служба судебных приставов | Г | осуществление правосудия |
| 5. | Федеральная служба безопасности | Д | обеспечение общественного порядка |
| 6. | Конституционный Суд РФ | Е | конституционный контроль |
| 7. | Следственный комитет РФ | Ж | обеспечение общественной безопасности |
| 8. | органы полиции | З | раскрытие и расследование преступлений |

1. — Г +
2. — А +
3. — Б +
4. — В +
5. — ~~Ж~~ +
6. — Е +
7. — З +
8. — А +

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

24 кг гвоздей делим на 2 равные кучки.
Получается две кучки по 12 кг. Далее одну отмериваем в сторону. Другую делим на две равные кучки, получаем 2 кучки по 6. Одну в сторону, берем другую и делим на 2 получаем по 3 кг. две кучки.
Получается: одна 12 кг, одна 6 кг и 2 по 3 кг.
 $6 + 3 = 9$ кг.
Ответ: 9 кг = 6 + 3 кг

Всего 4 балла за полный ответ.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

| Высказывание | Автор |
|--|------------------|
| А. Знание-сила. | 1. Мичурин И.В. |
| Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе. | 2. Рене Декарт |
| В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача | 3. Конфуций |
| Г. Мыслю, следовательно – существую. | 4. Сократ |
| Д. Я знаю, что ничего не знаю. | 5. Фрэнсис Бэкон |
| Е.В одну и ту же реку не войдешь дважды. | 6. Аристотель |
| Ж.Говори кратко, проси мало, уходи борзо. | 7. Петр I |
| З. Человек-существо политическое. | 8. Гераклит |

| Высказывание | Автор |
|--------------|------------------|
| А | 5 + |
| Б | 3 + |
| В | 2 6 - |
| Г | 7 - |
| Д | 4 + |
| Е | 8 + |
| Ж | 1 - |
| З | 7. 2 - |

4

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.

Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

~~Клавдия Петровна будет вынуждена предположить А - досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания, т.к. ее депозит лежит под 8,5%~~
Б. Будет вынуждена забрать
Ответ: Б. Т.к. $430\,000 <$ ее деньги, а машину стоит 850 000. Если она заберет раньше, то проценты 8,5% не начислятся, т.е. у нее будет 720 000 руб. (1)

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17-летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А)

на общественный порядок 4

Б)

Общественный порядок - это порядок, который бывает соблюдать каждый человек, находясь в общественном месте.

5) 1) Каждый человек должен соблюдать общественный порядок в общественных местах. В случае невыполнения данного обязательства к человеку будут применены санкции, в виде штрафа или ареста.
2) Общественный порядок охраняет полиция и другие гос органы.

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

или + „Иногда и, хорошая рождается
птица,
Ей все равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Или еще надо стать”

Человек существо социальное, он не может жить вне общества. Если человек растет вне социума, он уже теряет свою социальную сущность.

Главными источниками воспитания человека - являются его близкие друзья, семья. Именно семья закладывает в человеке нравы, характер, воспитание, понятие мира в целом. Благодаря обществу человек из индивида превращается в личность.

Очень важно правильно воспитать ребенка, ведь человеком мало родиться, или надо стать. ^{6.} Не все люди обладают качествами настоящего человека. Настоящий человек не должен быть жестоким, бездушным, бессердечным. Ведь именно сознание, является основой отличия нас от животных. Если индивид не ^{отличия} обладает качествами, а полагается только на инстинкты, то он не достоин считаться человеком, как социальным существом.

В процессе становления личности, важно заложить твердый фундамент ребенку, чтобы он стойко стоял во взрослую жизнь.

Семья играет важную роль в процессе становления личности, но не основную. Основную роль играет сам человек. Человек может меняться в любую сторону, саморазвиваться если только сам этого захочет. Собственным опытом человек может изменить восприятие мира, стать лучшей версией