

**ТРЕБОВАНИЯ**  
К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ставрополь, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	11
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	13
5. ПОРЯДОК ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ .....	16
6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	17
7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ...	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015 г.).

Основными целями и задачами олимпиады школьников является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классы;

2 группа – 9-11 классы.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

## **2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

### **2.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство проведением испытанием осуществляет:

- назначенный представитель оргкомитета;
- ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;
- члены жюри.

#### **2. Порядок выполнения задания**

2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: *авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.*

2.3. Не допускается наличие у участников карандашей, ластиков, калькуляторов и прочего оборудования, которые не указаны в п. 2.2.

2.4. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.

2.5. За нарушение п. 2.3, 2.4 участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.

#### **3. Жюри**

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

#### **4. Программа испытаний**

Участники отвечают на вопросы теоретико-методического испытания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной

области «Физическая культура» углубленного уровня изучения предмета. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

### **5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов**

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на одном листе. По истечении 45 минут с начала выполнения задания теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее, в присутствии члена жюри, представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри регионального этапа Олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются результаты теоретико-методического задания. Далее результаты теоретико-методического задания пересчитываются по формуле в «зачетные баллы» (п. 7 «Порядок подведения итогов муниципального этапа»).

## **2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

### **2.2.1. ГИМНАСТИКА**

#### **1. Руководство испытаниями**

Для руководства испытаниями назначается судейское жюри, состоящее из:

- главного судьи (арбитра);
- судей.

#### **2. Форма участников**

2.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

2.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

2.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

2.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

2.5. Использование ювелирных украшений и часов не допускается.

2.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

#### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам и выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

3.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

3.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы

начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

3.4. Если акробатическое упражнение выполняется более **1 минуты 10 секунд**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За **10 секунд** до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

3.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

3.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5 балла**.

3.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.9. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ удостоверяющий личность.

3.10. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

4.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить свое упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 30 секунд на одного человека.

#### **6. Судьи**

6.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

6.2. Судейскую бригаду возглавляет главный судья (арбитр).

## 7. Оценка исполнения

7.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

7.2. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам.

7.3. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

7.4. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

7.5. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла. Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказываются сбавкой – 1,0 балл.

7.6. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- потеря равновесия, приводящая к падению;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении прыжков – приземление в сед или на спину.

7.7. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

### Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	Основные ошибки	Сбавка
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до 0,5 балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные паузы между элементами	- до 0,3 балла
4.	Выход за пределы акробатической дорожки	-1,0 балл
5.	Фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» - менее 1 секунды	- стоимость элемента или соединения

6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом - широкий шаг или прыжок - касание пола одной рукой - касание пола двумя руками, падение	- 0,1 балла - 0,3 балла - 0,5 балла -1,0 балла
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- 0,5 балла

### **Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений**

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, старший судья (арбитр) имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

1.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- 0,5 балла
2.	Неоправданная пауза более 7 сек. при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть
3.	Оказание помощи, поддержка при выполнении обязательных элементов или элементов повышенной трудности	-1,0 балл
4.	Задержка начала упражнения более 20 сек.	- 0,5 балла
5.	Задержка начала упражнения более 30 сек.	- Упражнение не оценивается
6.	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более 1 мин. 10 сек.	- упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
7.	Нарушение требований к спортивной форме	- 0,5 балла
8.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- После первого предупреждения - сбавка 0,5 балла с окончательной оценки

## **2.2.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний по спортивным играм состоит из:

- главного судьи;
- судей.

### **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

### **3. Порядок выступления**



3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая им вверх рука. После этого дается сигнал к началу выполнения испытания.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

3.6. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 3 минут на одну смену.

#### **6. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

#### **7. Оценка испытаний**

7.1. Время, затраченное участником на выполнение конкурсного испытания, определяется с точностью до 0,01 с.

7.2. Общая оценка испытания складывается из общего времени выполнения упражнения и штрафного времени. Лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

### **2.2.3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

#### **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки. Разрешается использование специальной спортивной обуви (шиповок) при наличии специального бегового покрытия на стадионе (манеже).

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. Каждый участник должен иметь два одинаковых номера (или один на груди), которые должны быть аккуратно прикреплены на спине и груди к майке.

2.4. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

#### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины и неспортивного поведения главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления.

## **6. Оценка испытаний**

6.1. Результат испытания участника в беге должен фиксироваться электронными секундомерами с точностью до 0,01сек. в сторону увеличения.

6.2. Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике – по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участникам, показавшим равные результаты, присваивается одно и то же (высшее) место, независимо от порядкового номера их забегов и порядка прихода в своем забеге.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### **Девушки и юноши**

##### *Необходимое оборудование*

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.

2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

### **3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

#### **Девушки и юноши**

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний

#### **3.2.1. ГИМНАСТИКА**

##### *Основное оборудование и инвентарь:*

а) разминочный зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт.
2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.

б) основной зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт. Вокруг дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастическая скамейка для участников – 1 шт.

##### *Судейский инвентарь:*

1. Рулетка 15 м. – 1 шт.
2. Электронные секундомеры – 2 шт.
3. Бейдж на каждого члена бригады судей.
4. Калькулятор – 3 шт.

*Вспомогательный инвентарь:*

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.

*Фонограммы:*

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

*Мебель на месте соревнований:*

1. Стол для старшего судьи – 1 шт.
2. Стол для членов главной судейской коллегии – 2 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стулья – 10 шт.

### **3.2.2 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

*Основное оборудование и инвентарь:*

1. Радиофицированный спортивный зал со специальной разметкой для выполнения конкурсного испытания. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

2. Ворота для мини-футбола – 1 шт.
3. Стойки-ориентиры высотой 1,5 м – 11 шт.
4. Баскетбольные мячи – 4 шт. (№7 для юношей) и 4 шт. (№6 для девушек).
5. Мячи для мини-футбола – 3 шт. (№4).

*Судейский инвентарь:*

5. Электронные секундомеры – 3 шт.
6. Судейский свисток – 1 шт.
7. Бейдж на каждого члена бригады судей.

*Вспомогательный инвентарь:*

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Скотч малярный для нанесения дополнительной разметки шириной 50 мм – 3 шт.

*Фонограммы:*

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

*Мебель на месте соревнований:*

5. Стол для членов главной судейской коллегии – 2 шт.
6. Стол для врача – 1 шт.
7. Стулья – 10 шт.

### 3.2.3 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

*Основное оборудование и инвентарь:*

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.

2. Номера для участников.

*Судейский инвентарь:*

1. Электронные секундомеры – 3 шт.

2. Стартовый пистолет (или флажок) – 1 шт.

3. Судейский флажок – 2 шт.

4. Бейдж на каждого члена бригады судей.

*Вспомогательный инвентарь:*

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

2. Микрофон – 1 шт.

*Мебель на месте соревнований:*

1. Стол для членов главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол для врача – 1 шт.

3. Стул – 10 шт.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания Олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится первым.

**Начало испытаний – в 10:00 по местному времени.**

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием муниципального этапа.

Юноши и девушки выполняют задание одновременно.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания составляет 45 минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Далее бланки ответов вместе с критериями оценивания и ключом ответов возвращаются жюри муниципального этапа Олимпиады для проверки. После

проверки обезличенные работы раскодируются и фиксируются результаты теоретико-методического испытания.

### Программа испытаний

Теоретико-методические испытания проводятся по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией и заключаются в ответах на тестовые вопросы. Тематика и содержание вопросов соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по предмету «Физическая культура» в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таб. 1).

Таблица 1

**Количество и типы заданий муниципального этапа олимпиады**

Участники (класс) / этап	Типы и количество заданий							Количество заданий	Время на выполнение заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
7-8 муниципальный	18	4	1	1	1	1	1	27	45 минут
9-11 муниципальный	19	5	2	1	1	1	1	30	

*Задания объединены в 7 групп:*

1. Задания в закрытой форме, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Выбранные Вами ответы отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

*Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.*

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

*Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.*

3. Задания на соответствие, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

*В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов.*

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

*Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.*

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

*Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).*

6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий, то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

*Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается в 2 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла*

7. Задание-кроссворд. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.*

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание – кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме);

4 балл x 1 = 4 балла (задания на соответствие);

1 балл x 1 = 1 балл (задания на последовательность);

3 балла x 1 = 3 балла (задание на перечисления);

0,5 балла x 4 = 2 балла (задание на графическое изображение);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

**Итого: (18 + 8 + 4 + 1 + 3 + 2 + 12) = 48 баллов**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Практические испытания** муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре проводятся отдельно среди девушек и юношей, заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Задания практических испытаний и критерии их оценивания предоставляются за **26 часов** до начала теоретико-методического испытания.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады Требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Во время проведения муниципального этапа рекомендуется использовать видеofиксацию.

## **5. ПОРЯДОК ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

### **5.1. Показ олимпиадных заданий**

5.1.1. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за **24 часа** до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа.

5.1.2. Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

5.1.3. В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

### **5.2. Анализ выполненных работ**

5.2.1. Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

5.2.2. Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.



5.2.3. Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

5.2.4. В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ.

5.2.5. В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

5.2.6. Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

5.2.7. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

5.2.8. На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

6.4. Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

6.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами муниципального этапа форме.

6.6. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.7. При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. **Ведется видео- или аудиозапись.**

6.8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

6.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

6.14. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

6.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

6.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое испытание – 20 баллов, гимнастика – 30 баллов, спортивные игры – 25 баллов, легкая атлетика – 25 (табл. 2).

Распределение «зачетных» баллов

Количество испытаний	Теоретико-методическое испытание (баллы)	Практические (баллы)			Общая сумма (баллы)
		испытание №1 (гимнастика)	испытание №2 (спортивные игры)	испытание №3 (легкая атлетика)	
4	20	30	25	25	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 53 максимально возможных ( $M=53$ ).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию – 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i, K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$  балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.***

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике. Например, при  $N_i=8,7$  баллов (личный результат участника),  $M=9,7$  (лучший результат в испытании) и  $K=30$  (установлен предметной комиссией). Получаем:  $30 \cdot 8,7 / 9,7 = 26,90$  балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере 9,7) получает максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере 30).

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм и легкой атлетике проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i=53,7$  с (личный результат участника),  $M=44,1$  с. (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=25$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $25 \cdot 44,1 / 53,7 = 20,53$  балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм, легкой атлетике (в данном примере – 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 25).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров – сканированные бланки теоретико-методического испытания муниципального этапа Олимпиады.