

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 октября 2018 года

№374

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Красногвардейском муниципальном районе Ставропольского края

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Положения об Отделе образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края и в целях организации системного подхода к реализации муниципальной системы оценки качества образования в Красногвардейском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 21 сентября 2009 года № 644 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования в Красногвардейском муниципальном районе».

2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Красногвардейском муниципальном районе Ставропольского края (далее – МСОКО) согласно приложения к настоящему приказу.

3. Назначить координатором МСОКО - Горяйнову В.Г., заместителя руководителя отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

4. Назначить ответственными за сбор и обработку информации:

4.1. По образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования- Симоненко Н.С., ведущего специалиста отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

4.2. По образовательным организациям, реализующим программы начального, основного, среднего общего образования - Горяйнову В.Г. заместителя руководителя отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

4.3. По образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования Азарову Е.В., ведущего специалиста отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования администрации
Красногвардейского муниципального района
Ставропольского края



А.В. Рогачёв

Приложение
к приказу отдела образования
администрации
Красногвардейского
муниципального района
Ставропольского края
от 30 октября 2018 года №374

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества
образования в Красногвардейском муниципальном
районе Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Красногвардейского муниципального района Ставропольского края (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования района, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ставропольского края, Красногвардейского муниципального района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школ, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- администрация Красногвардейского муниципального района;
- Отдел образования администрации Красногвардейского муниципального района (далее Отдел образования);
- образовательные организации;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- органы государственно-общественного управления

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся специалистами отдела образования и методистами МКУ «МЦКР», возможно привлечение профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Требования к экспертам, привлекаемым к МСОКО, устанавливаются

нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.6.В Положении используются следующие термины и понятия:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

система оценки качества образования - совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических процедур;

измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

параметры - основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;

показатели - система основных характеристик деятельности образовательных организаций, т. е. конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности;

критерии - признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации по данному показателю; определяют общие требования к деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях; установлены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю;

индикаторы - количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система

оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

2. Основные цели, принципы и задачи муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. В основу МСОКО положены принципы:

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

прогнозирование развития образования в Красногвардейском муниципальном районе;

содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Красногвардейского муниципальном районе;

информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях

2.4. Основные функции МСОКО:

постановка задач в части управления качеством образования;

подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

организационно-методическое сопровождение функционирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;

контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского муниципального района;
контроль в сфере образования в рамках отведенной муниципальному уровню управления образованием компетенции;
оценка качества профессионализма работников системы образования;
обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО:

3.1.1. Уровень образовательной организации (самообследование):

разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая систему оценки качества образования образовательной организации;

обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

3.1.2. Муниципальный уровень:

Отдел образования:

обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества

образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Красногвардейском муниципальном районе;

рассматривает результаты реализации Программы развития системы образования Красногвардейского муниципального района;

осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Красногвардейском муниципальном районе;

МКУ «Методический центр Красногвардейского района»:

осуществляет содержательный анализ результатов;

осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации руководящих кадров;

организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;

обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

Районные методические объединения учителей - предметников, других педагогов:

обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

4. Организация и технология оценки качества образования.

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательного учреждения и оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

- *уровень образовательной организации* - качество деятельности образовательного учреждения (учебные и внеучебные достижения обучающихся, результаты деятельности педагогов, качество условий, качество предоставляемых услуг);

муниципальный уровень - качество деятельности системы образования района.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;

необходимость и достаточность;

оперативность;

экономическая целесообразность;

однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);

открытость системы показателей мониторинга для пользователей;

цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

4.5. При оценке качества образования используются следующие методы оценки качества образования: экспертиза и измерение.

4.6. Муниципальная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

систему сбора и первичной обработки данных;

систему анализа и оценки качества образования;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;

принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования района.

4.7. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое для отрасли информационное пространство, в которое включены все образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации утверждаются приказом отдела образования.

4.8. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных учреждений выступают:

результаты государственной итоговой аттестация выпускников общеобразовательных учреждений;

мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным

предметам на различных ступенях обучения;
социологические исследования в системе образования;
процедуры текущего контроля образовательных организаций:
образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика
обученности и т.д.;

результаты аттестации руководящих работников образовательных
организаций;

конкурсы профессионального мастерства;

данные федеральных и региональных мониторинговых исследований
качества образования и др.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения,
преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и
принятия управленческих решений.

4.10. Порядок сбора, хранения и обработки информации о качестве
образования в районе, формы представления информации в рамках МСОКО,
порядок доступа к получению информации в рамках МСОКО
устанавливаются приказом отдела образования.

4.11. Периодичность проведения оценки качества образования определяется
в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки
качества образования.