

Утверждаю
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
К.А.Ишков



**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
Красногвардейского муниципального округа
за 2022 год**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Красногвардейского муниципального округа**

Итоги социально – экономического развития Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края (далее – Красногвардейского округа) за 2022 год характеризуются стабильной работой предприятий и организаций всех отраслей экономики, в результате чего общий объем произведенной продукции, товаров, работ и оказанных услуг составил 31,4 млрд. рублей.

Среднегодовая численность постоянного населения Красногвардейского округа за 2022 год составляет 35,9 тыс. человек, ежегодно происходит уменьшение данного показателя в среднем на 0,5 %. Сокращение численности населения обусловлено, в первую очередь, естественной убылью населения.

Уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2023 года составил 1,1%, что ниже уровня 2021 года на 22 % (2021 год – 1,4%), но немного выше краевого показателя (краевой показатель за 2022 год – 0,6%).

В отчетном году выполнены основные задачи по реализации полномочий Красногвардейского округа в части создания условий для развития сельскохозяйственного производства, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Аграрный сектор экономики Красногвардейского округа состоит из 10 сельхозпредприятий, 265 крестьянских (фермерских) хозяйств и 14667 личных подсобных хозяйств граждан.

Сельскохозяйственной продукции произведено на 23,2 млрд. рублей, в том числе продукции растениеводства на 16,1 млрд. рублей, животноводства – 7,1 млрд. рублей, что в текущих ценах 2022 года на 5,2 % выше уровня 2021 года.

Итоги уборки зерновых колосовых, зернобобовых с кукурузой во всех категориях хозяйств составили 696,6 тыс. тонн, что немного ниже уровня 2021 года на 5,9 % (740,3 тыс. тонн).

Сельское хозяйство – доминирующий сектор экономики Красногвардейского округа.

Муниципальная политика в Красногвардейском округе Ставропольского края в сфере образования включает систему мер и механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года.

Муниципальная программа Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования» направлена на:

обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Красногвардейском округе;

создание условий для воспитания гармонично развитой личности гражданина, патриота;

развитие интеллектуального и творческого потенциала детей в Красногвардейском округе;

развитие альтернативных форм жизнеустройства детей в Красногвардейском округе, лишенных родительского попечения;

создание механизмов мотивации труда педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Красногвардейского округа, реализующих основные общеобразовательные программы, для повышения качества выполняемой ими работы и непрерывного профессионального роста.

Источники, используемые при проведении данного анализа

При проведении данного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Красногвардейском муниципальном округе использованы:

- приказы отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа;
- анализ работы;
- статистические отчеты Ф-85К, ОО-1, ОО-2, 1 ДО.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Образовательный комплекс Красногвардейского округа состоит из 14 общеобразовательных учреждений (пять из которых имеют статус малокомплектных сельских школ), двух учреждений дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений.

В образовательной системе Красногвардейского округа работает 1059 человек, из них 250 учителей, 131 воспитатель, 25 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Высшее

образование имеют 306 педагогических работников. Высшую и первую квалификационные категории имеют 132 педагогических работников, что составляет 37 %.

Средняя заработная плата педагогических работников: общеобразовательных учреждений составляет 37,2 тыс. рублей (учителей – 38,0 тыс. рублей); дошкольных учреждений – 28,8 тыс. рублей; дополнительных образовательных учреждений – 35,2 тыс. рублей.

Но, не смотря на положительную динамику повышения заработной платы, существует проблема в нехватке педагогических кадров, так как в среднем на 1,5 % за год происходит старение квалифицированных специалистов и на сегодняшний день уже возникла потребность в 16 учителях.

На 01 января 2023 года дошкольные организации посещают 1653 ребёнка. Различными формами дошкольного образования охвачено 63,7 % детей. Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены 100 % различными формами дошкольного образования. Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского округа в 2023 – 2025 годах, составляет 69 детей.

Во всех учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Дошкольные учреждения на 100% обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях идет процесс обновления содержания дошкольного образования.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования округа являются:

- отсутствие очередности в детские сады;
 - активное участие педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
 - активное использование региональной информационной системы
- доступность дошкольного образования при комплектовании сети детских садов воспитанниками.

Для достижения поставленных задач дошкольные учреждения взаимодействуют с различными организациями и структурами: школами, МКУДО ЦДТ, ОГИБДД ОМВД России «Красногвардейский», с библиотеками, Домами культуры.

В общеобразовательных организациях Красногвардейского округа обучается 3887 детей. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования внедрен с 1 по 11 классы.

Перед отделом образования, перед руководителями образовательных организаций стоят задачи по совершенствованию организации и осуществлению образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в общеобразовательных организациях составила 95 человек. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования индивидуально на дому.

В 2022 году 1 ребенок обучался с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ общего образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

В 2022 году в условиях инклюзии обучалось 73 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из них 26 детей-инвалидов. Кроме этого в общеобразовательных организациях обучалось 29 детей-инвалидов. В коррекционных классах обучались 22 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка-инвалида. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется как по основным общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 14 общеобразовательных учреждениях (100%) обеспечена безбарьерная среда. 100 % учреждений имеют внутренние туалеты.

Общеобразовательными организациями округа успешно решаются вопросы по обновлению содержания общего образования. С целью формирования осознанного выбора обучающимися будущей профессии в школах осуществляется предпрофильная подготовка, функционируют профильные классы.

На старшей ступени реализуется профильное обучение: социально-экономический – в 5 классах (63 человека), естественно-научный в – 2 классах (28 человек), универсальный профиль – в 19 классах (220 человек), в них обучается 311 старшеклассников. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

Из 349 выпускников 9 классов 349 выпускников получили аттестат за курс основного общего образования, из них 30 выпускников получили аттестат с отличием.

По результатам единого государственного и государственного выпускного экзаменов из 129 выпускников 129 выпускников получили аттестат за курс среднего общего образования, из них 15 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», 18 выпускников награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» и 5 выпускников награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении».

По целевому направлению отдела образования 3 человека из выпускников 2022 года обучается в Ставропольском государственном педагогическом институте.

Важнейшей составляющей эффективности муниципальной системы образования является высокий уровень развития информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 11,37. Все школы подключены к сети Интернет.

100% учреждений имеют библиотеку с медиатекой, в них обеспечен доступ в Интернет. Во всех учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях Красногвардейского муниципального округа осуществляется в 100% учреждений. Питание детей осуществляется на основании циклического меню, которое разработано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 и согласовано с территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Изобильненском районе. Питание детей сбалансировано по белкам, жирам, микронутриентам, что является главным условием обеспечения здоровья, способствующим повышению восприятия учебного материала учащимися всех возрастных периодов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на одного учащегося в день составляет: завтрак — 63,98 руб., обед — 67,49 рублей. Из средств муниципального бюджета на питание одного обучающегося в 2022 году выделено 45 руб. 30 коп. Питание обучающихся (кроме категорий дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) осуществляется за счет родительской платы.

Охват обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием составляет 78,46 %, (охват двухразовым питанием составляет 16,1 %).

Нормы питания в 2022 году выполнены на 87 % в том числе: молоко - 61 %, творог — 52%, мясо (говядина и курица) - 128 %, овощи — 68 %, фрукты свежие - 81%.

Нами продолжается работа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В Красногвардейском округе по состоянию на 01 января 2023 года в государственных учреждениях Красногвардейского округа, семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей проживает 86 детей из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с аналогичным периодом 2021 года уменьшилось на 5 %. За 2022 год выявлено 11 детей, оставшихся без попечения родителей, переданы на воспитание в семьи 3 ребенка.

Работа с трудными подростками и детьми, находящимися в социально опасном положении, ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В округе ведется банк данных детей, состоящих на всех видах профилактического учета, который обновляется ежемесячно.

В общеобразовательных организациях округа организовано социально-психологическое тестирование. В 2022 году в нем приняло участие 99,21 % (1 257 человек).

По результатам тестирования в общеобразовательных организациях округа проводятся профилактические мероприятия антинаркотической направленности, беседы и классные часы. Организована психологическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета. С обучающимися, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение, проводится индивидуальная работа психологами школ. В общеобразовательных организациях оформлены и постоянно обновляются информационные стенды антинаркотической направленности.

Отдых детей в каникулярный период ежегодно осуществляется на базе образовательных организаций округа: в 2022 году функционировало 13 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом – 1063 школьника, 3 площадки по месту жительства – 305 школьников. В летний период в загородных лагерях отдохнули 36 детей.

Трудовая занятость подростков в каникулярный период организована в форме пришкольной практики, также в округе осуществляется индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних. Так, в 2022 году в 14 общеобразовательных учреждениях были задействованы 650 школьников. Трудовой занятостью через ГКУ «Центр занятости населения Красногвардейского района» были охвачены 173 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В летний период 2022 года обеспечена 100% занятость всех обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета.

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение муниципальных мероприятий по выявлению детской одарённости. Обучающиеся общеобразовательных учреждений постоянно принимают участие и занимают призовые места в краевых этапах всероссийских олимпиад, всероссийских и краевых конкурсах и соревнованиях.

На выполнение полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования, а также организации отдыха детей в каникулярное время фактически израсходовано 648,8 млн. рублей.

Доля расходов отрасли «Образование» в общем объеме бюджета Красногвардейского округа в 2022 году составила 39,3%.

В рамках реализации программы «Развитие образования» в 2022 году: произведен текущий ремонт помещений здания МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева, с. Красногвардейского на общую сумму 2,0 млн. рублей;

произведен капитальный ремонт части кровли в МКОУ СОШ № 12 на общую сумму 1,8 млн. рублей;

произведен капитальный ремонт спортивного зала в здании МКОУ СОШ №5 с. Привольного на общую сумму 1,4 млн. рублей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование»;

приобретена мебель в образовательные учреждения на общую сумму 1,3 млн. рублей;

приобретено оборудование для пищеблоков на общую сумму 0,8 млн. рублей;

приобретено оборудование для центров «Точка роста» на сумму 1,3 млн. рублей.

Кроме того, установлено периметральное ограждение в МКОУ СОШ №6 и МКОУ СОШ №9 на общую сумму 2,5 млн. рублей, в рамках реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и его идеологии» государственной программы Ставропольского края «Международные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества».

В 2022 году от министерства образования Ставропольского края получено:

оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для МКОУ СОШ № 2 с. Ладовская Балка на сумму 30,9 тыс. рублей;

оборудование для проведения государственного экзамена в МКОУ СОШ № 1 и МКОУ СОШ № 12 с. Красногвардейского на общую сумму 2,4 млн. рублей;

оборудование по проекту «Точка роста» для МКОУ СОШ № 1 с. Красногвардейского на сумму 1,7 млн. рублей.

В 2022 году от министерства образования Ставропольского края получены автобусы для МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева с. Красногвардейского, МКОУ СОШ №5 с. Привольного и МКОУ СОШ № 13 пос. Штурм.

Учреждения дополнительного образования являются важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающие в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В округе по отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения дополнительного образования.

На базе МКУ ДО «ЦДТ» занимались 424 обучающихся в 15 объединениях по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

В МКУ ДО «ДЮСШ» занимались 596 обучающихся по следующим направлениям: кикбоксинг, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, спортивная акробатика, художественная гимнастика.

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красногвардейском муниципальном округе внедрен сегмент региональной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», обеспечивающий доступ к дополнительным общеобразовательным программам.

В Навигаторе зарегистрировано 29 организаций Красногвардейского муниципального округа, реализующих 377 дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучается 3 074 ребенка.

Общий охват дополнительным образованием составляет 69,63% от общего числа детей от 5 до 18 лет.

В 2022 году на базе МКУ ДО «ЦДТ» и МКУ ДО «ДЮСШ» функционировали площадки по месту жительства. Основными направлениями деятельности лагерей с дневным пребыванием детей и площадок по месту жительства стали патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Услуги дополнительного образования предоставляются только на бюджетной основе.

1.3. Выводы и заключения

Образовательный комплекс округа имеет большой позитивный опыт по ряду направлений, а также значимые результаты и резервы последующего развития в условиях формирования новой образовательной среды, отвечающей современной образовательной политике.

В 2023 году будут продолжены основные направления совершенствования общего образования, в связи, с чем предстоит решить ряд задач:

- внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- активизация работы по использованию в общеобразовательных организациях округа ФГИС «Моя школа».
- активизация работы по профориентации обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- модернизация воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала школы;
- реализация проекта стратегии социально-экономического развития до 2035 года отрасли образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие института наставничества, повышение уровня работы методических служб;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей за 2022 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	96,42
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	84,3
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	48,41
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,42
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	55,61
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	процент	0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,49
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,33
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,66
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек	13,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и		

работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели;	процент	82,08
старшие воспитатели;	процент	1,49
музыкальные руководители;	процент	10,44
инструкторы по физической культуре;	процент	4,51
учителя-логопеды;	процент	0,74
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,74
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	88,13
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	Квадратный метр	12,37
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,46
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в	Процент	1,3

общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,33
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	100
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное	тысяча рублей	123,68

образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	13,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент	86,38
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года,	процент	46,47

предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,24
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,07
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек	11,96
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и	Процент	0,25

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	119,26
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	52,3

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	35,71
из них в штате;	процент	35,71
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,77
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,37
имеющих доступ к информационно-	единица	6,86

телекоммуникационной сети «Интернет».		
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	17,75
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	2,42
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	82,25

из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	23,39
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	42,86
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	Процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	15,83
педагога-психолога;	человек	6,78
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6

с задержкой психического развития;	процент	90
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	78,46
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	35,71
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	100,91

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	78,26
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	69,63
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	6,99
естественно-научное;	процент	12,49
туристско-краеведческое;	процент	2,56
социально-педагогическое;	процент	16,36
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23,33
по предпрофессиональным программам;	процент	7,18
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	25,19
по предпрофессиональным программам.	процент	9,64
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,13
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,81
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,21
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,42
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	64,52
внешние совместители.	процент	3,09
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки	процент	36,98

<p>высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>		
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	Процент	19,37
<p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		
<p>4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.</p>	Квадратный метр	2,7
<p>4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	24,14
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
<p>4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>		
всего;	единица	16
имеющих доступ к информационно-	единица	10

телекоммуникационной сети «Интернет».		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	25,74
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	48,28
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	93,27
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	44,48
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	35,69
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся.	процент	98,63

Исполняющий обязанности
руководителя отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края



В.Г. Горайнова

В.Г. Горайнова