



Утверждаю
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
К.А.Ишков

24.10.2024г.

**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
Красногвардейского муниципального округа
за 2023 год**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Красногвардейского муниципального округа**

В целом социально-экономическое положение Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края за 2023 год можно охарактеризовать как устойчивое с преобладанием позитивных тенденций в развитии экономики. Основой экономического развития Красногвардейского округа, как и в предыдущие годы, остается сельское хозяйство.

Численность населения Красногвардейского муниципального округа по состоянию на 1 января 2024 года составила 14 тыс. 305 человек.

Численность населения, чел.		14305
Количество учреждений образования (всего)		31
в том числе:	высших	-
	средних специальных	-
	общего образования	14
	детских дошкольных	15
	дополнительного образования детей	2

Численность детского населения в Красногвардейском муниципальном округе по состоянию на 01.01.2024 года

№ п/п		2023
1	Всего детей до 17 лет	7371
2	Всего детей до 14 лет	6113
3	Всего детей до 1 года	278

Муниципальная политика Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края в сфере образования включает систему мер и

механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы образования Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края и определенных Стратегией социально-экономического развития Красногвардейского муниципального района Ставропольского края до 2035 года, утвержденной решением Совета Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 24 декабря 2019 года № 225, прогнозом социально-экономического развития Красногвардейского муниципального района Ставропольского края, Уставом Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края.

Муниципальная программа Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования» направлена на:

- повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования в Красногвардейском муниципальном округе;
- развитие альтернативных форм жизнеустройства детей в Красногвардейском муниципальном округе, лишенных родительского попечения.

Источники, используемые при проведении данного анализа

При проведении данного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Красногвардейском муниципальном округе использованы:

- приказы отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа;
- анализ работы;
- статистические отчеты Ф-85К, ОО-1, ОО-2, 1 ДО.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Образовательный комплекс Красногвардейского округа состоит из 14 общеобразовательных учреждений (пять из которых имеют статус малокомплектных сельских школ), двух учреждений дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений.

В образовательной системе Красногвардейского округа работают 1097 человек, из них 252 учителя, 98 воспитателей, 22 педагога дополнительного образования и тренеров–преподавателей. Высшее образование имеют 333 педагога. Высшую и первую квалификационные категории имеют 208 педагогов, что составляет 48,4 %.

За 12 месяцев 2023 года выплачена средняя заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных учреждений в размере 40,1 тыс. рублей, учителям – 41,3 тыс. рублей (с учетом выплат за классное руководство). Средняя заработная плата педагогическим работникам дошкольных учреждений составила 30,3 тыс. рублей. Средняя заработная

плата педагогическим работникам дополнительных образовательных учреждений – 38,3 тыс. рублей.

На 1 января 2024 года дошкольные учреждения посещали 1372 ребенка, открыто 77 групп. Различными формами дошкольного образования охвачено 61,3 % детей. Все дети, желающие пойти в дошкольные образовательные учреждения в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, обеспечены местами в детских садах. Численность детей, состоящих на учете для устройства в дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского округа в 2024-2025 годах (отложенный спрос) составила 96 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет – 82 детей и в возрасте от 3 до 7 лет – 14 детей.

Во всех учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Дошкольные учреждения на 100% обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях идет процесс обновления содержания дошкольного образования.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования округа являются:

- отсутствие очередности в детские сады;
 - активное участие педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
 - активное использование региональной информационной системы
- доступность дошкольного образования при комплектовании сети детских садов воспитанниками.

Всего в общеобразовательных организациях Красногвардейского округа в 2023 году обучалось 3877 обучающихся. На очной форме обучения – 3867 человек, на заочной форме обучения – 10 человек. Вне образовательных организаций (на семейной форме обучения) обучались 6 детей. В коррекционном классе обучалось 5 человек. В условиях инклюзии по адаптированным образовательным программам обучалось 103 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 32 дети-инвалиды. Кроме этого, общеобразовательные организации посещали 31 ребенок-инвалид.

Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях составила 108 человек. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования индивидуально на дому. В 2023 году на дому обучались 37 человек.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется как по основным общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 14 общеобразовательных учреждениях (100%) обеспечена безбарьерная среда. 100 % учреждений имеют внутренние туалеты.

Общеобразовательными организациями округа успешно решаются вопросы по обновлению содержания общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования внедрен с 1 по 11 классы. С целью формирования осознанного выбора обучающимися будущей профессии в школах осуществляется предпрофильная подготовка, функционируют профильные классы: социально-экономический – в 8 классах (122 человека), технологический – в 2 классах (23 человека), естественно-научный – в 2 классах (26 человек), гуманитарный – в 2 классах (10 человек), универсальный – в 12 классах (127 человек).

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

По результатам единого государственного и государственного выпускного экзаменов из 129 выпускников 11 классов 129 получили аттестаты за курс среднего общего образования, из них 9 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении». 6 выпускников награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» и 11 выпускников награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении».

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 376 выпускников 9 классов аттестаты получили 376 человек, из них аттестат с отличием получили 31 человека.

Важнейшей составляющей эффективности муниципальной системы образования является высокий уровень развития информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 8,25. Все школы подключены к сети Интернет. 100% учреждений имеют библиотеку с медиатекой, в них обеспечен доступ в Интернет. Во всех учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях Красногвардейского муниципального округа осуществляется в 100% учреждений. Питание детей сбалансировано по белкам, жирам, микронутриентам, что является главным условием обеспечения здоровья, способствующим повышению восприятия учебного материала учащимися всех возрастных периодов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на одного учащегося в день составляет: завтрак – 86,12 рублей, обед – 77,2 рублей. Охват учащихся в муниципальных

общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием составляет 82,21 %, (охват двухразовым питанием составляет 19 %).

Отделом образования проводится работа по профилактике социального сиротства, по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 году выявлено 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроены в семьи – 6 детей.

Работа с трудными подростками и детьми, находящимися в социально опасном положении, ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В округе ведется банк данных детей, состоящих на всех видах профилактического учета, который обновляется ежемесячно. В 2023 году на всех видах профилактического учета состояли 42 обучающихся.

В летний период 2023 года обеспечена 100% занятость всех обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета.

Отдых детей в каникулярный период ежегодно осуществляется на базе образовательных организаций округа: в 2023 году функционировало 13 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом – 1063 школьника, 3 площадки по месту жительства – 305 школьников.

В 2023 году осуществлялось методическое сопровождение муниципальных мероприятий по выявлению детской одарённости. Обучающиеся общеобразовательных учреждений постоянно принимают участие и занимают призовые места в краевых этапах всероссийских олимпиад, всероссийских и краевых конкурсах и соревнованиях.

На выполнение полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования, а также организации отдыха детей в каникулярное время фактически израсходовано 773,66 млн. рублей.

Доля расходов отрасли «Образование» в общем объеме бюджета Красногвардейского округа в 2023 году составила 41,6 %.

В рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в МКОУ «Гимназия №1» с. Красногвардейское проведены работы по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профилей на сумму 3,4 млн. рублей, в МКОУ СОШ № 8 с. Дмитриевское отремонтированы кабинеты для создания цифровой образовательной среды на сумму 423,9 тыс. рублей.

От министерства образования Ставропольского края получено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для МКОУ СОШ № 8 с. Дмитриевское на сумму 3,7 млн. рублей; оборудование по проекту «Точка роста» для МКОУ СОШ № 3 пос. Коммунар на сумму 918,6 тыс. рублей и МКОУ «Гимназия № 1» на сумму 1,9 млн. рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных общеобразовательных организаций

Ставропольского края, в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования», направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в МКОУ СОШ № 3 в им. В. Н. Дроздова п. Коммунар проведены работы по капитальному ремонту здания школы на общую сумму 75,1 млн. рублей. Закуплено оборудование на сумму 9,8 млн. рублей.

За 12 месяцев 2023 года было приобретено:

- учебной литературы на сумму 6,4 млн. рублей;
- посуды на сумму 243,0 тыс. рублей;
- технологического оборудования на сумму 382,5 тыс. рублей;
- мебели в общеобразовательные учреждения на сумму 9,2 млн. рублей.

Учреждения дополнительного образования являются важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающие в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В округе по отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения дополнительного образования.

На базе МБУ ДО «Центр детского творчества» занимались 542 обучающихся в 19 объединениях по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

В МБУ ДО «Спортивная школа» занимались 549 обучающихся по следующим видам спорта: кикбоксинг, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, спортивная акробатика, художественная гимнастика.

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красногвардейском муниципальном округе внедрен сегмент региональной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», обеспечивающий доступ к дополнительным общеобразовательным программам.

В Навигаторе зарегистрировано 30 организаций Красногвардейского муниципального округа, реализующих 349 дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучается 4 492 ребенка.

Общий охват дополнительным образованием составляет 78,00% от общего числа детей от 5 до 18 лет.

В 2023 году на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Спортивная школа» функционировали площадки по месту жительства. Основными направлениями деятельности лагерей с дневным пребыванием детей и площадок по месту жительства стали патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Услуги дополнительного образования предоставляются только на бюджетной основе.

1.3. Выводы и заключения

Образовательный комплекс округа имеет большой позитивный опыт по ряду направлений, а также значимые результаты и резервы последующего развития в условиях формирования новой образовательной среды, отвечающей современной образовательной политике.

В 2024 году будут продолжены основные направления совершенствования общего образования, в связи, с чем предстоит решить ряд задач:

- продолжение создания образовательной системы, обеспечивающей комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- внедрение единых федеральных образовательных программ для обучающихся всех классов;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- создание единого воспитательного пространства;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей за 2023 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или)		

осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	48,86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	44,16
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,46
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,54
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек	11,52
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
Воспитатели;	процент	82,35
старшие воспитатели;	процент	1,68
музыкальные руководители;	процент	10,08
инструкторы по физической культуре;	процент	4,20
учителя-логопеды;	процент	0,84
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,84
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	81,86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	Квадратный метр	27,51
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,46
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	1,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,43
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	100
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью	процент	0

(интеллектуальными нарушениями),		
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	100
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы)	процент	0

дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	132,66
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	55,55
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент	77,95
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,17
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,55
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,52
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек	11,85
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	7,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	1,93
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера)	процент	26,58

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	107,78
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,98
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	21,43
из них в штате;	процент	21,43

учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,79
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	3,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными		

<p>возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p>		
<p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов;</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, - всего,</p>	<p>процент</p>	<p>4,6</p>
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов;</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,</p>	<p>процент</p>	<p>95,4</p>
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>	<p>Процент</p>	<p>58,33</p>
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>Процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>Процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*></p>		

всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	21,43
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	Процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	36
педагога-психолога;	человек	7,71
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6
с задержкой психического развития;	процент	88
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	82,21
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	35,71
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	130,54
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	78,26
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	процент	78

охваченных услугами дополнительного образования. <*>		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	18,63
естественно-научное;	процент	14,31
туристско-краеведческое;	процент	3,87
социально-педагогическое;	процент	25,73
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	15,56
по предпрофессиональным программам;	процент	8,70
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	19,21
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,13
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,54
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,82
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,81
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	40,54
внешние совместители.	процент	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	53,33
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	20
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную	Квадратный метр	2,7

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	24,14
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	27,10
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95,13
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	49,25
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	37,42
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся.	процент	98,79

Исполняющий обязанности
руководителя отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края



В.Г.Горяйнова