

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

31.10.2024 года

№ 798

Об утверждении требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красногвардейском муниципальном округе в 2024/25 учебном году по географии

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Ставропольского края № 1717-пр от 24 октября 2024 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае в 2024-2025 учебном году» и приказа Отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края № 775 от 28.10.2024 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по географии. (Приложение 1).
2. Главному специалисту отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края Азаровой Е.В. осуществить практические мероприятия по организации размещения требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по географии на сайте отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края и доведения до сведения руководителям ОУ, обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель отдела образования  
администрации Красногвардейского  
муниципального округа  
Ставропольского края



И.Г. Бледных

**ТРЕБОВАНИЯ**  
к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года  
по географии

Главная цель изучения учебного предмета «География» в школе – это формирование комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

**Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 класса:

участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.**

Задания теоретического раунда для всех параллелей (с 7 по 11 классы) составлены по принципу «накопительного итога» в соответствии со структурой школьного курса географии. Задания теоретического и тестового (или практического) тура проверяют знания участниками олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии

Используются различные типы аналитических задач, включены краеведческие и картографические задачи.

### **Критерии выбора заданий**

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией по географии.

### **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году не изменяется.

Задания первого теоретического раунда составлены для двух возрастных групп: 7-8 класс и 9-11 класс. Задания для второго раунда подготовлены для одной возрастной группы: 7-11 классы.

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году** приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по географии.

Ответы участники записывают на специально подготовленных региональной предметно-методической комиссией по географии листах ответов, совмещенных с заданиями по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе.

Теоретический тур включает:

- для участников 7-8 класса - 4 задания;
- для участников 9-11 классов - 5 заданий.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Для участников 7-8 класса 4 задание оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов за первый теоретический раунд: 7-8 класс - 50 баллов; 9-11 класс - 50 баллов.

На тестовом (практическом) туре участникам предлагается решить 30 тестов и выполнить практическую работу.

Тесты оцениваются в 30 баллов, практическая работа в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за второй раунд – 50 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам первого теоретического и второго тестового (или практического) туров составляет: - для 7-8 класса – 100 баллов, - для 9-11 классов – 100 баллов.

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап олимпиады по географии проходит в один раунд и состоит из двух туров.

Первый тур проводится в форме теоретических заданий. Его продолжительность:

- для 7-8 класса – 90 мин.,
- для 9-11 классов – 120 мин.

На выполнение заданий второго раунда отводится: - для 7-8 класса – 45 мин., - для 9-11 классов – 60 мин.

### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими или фиолетовыми чернилами, линейку, транспортир, карандаш и простой калькулятор. Участник обеспечивается комплектом заданий, листами для ответов, черновиками. Листы ответов, титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЦВЕТНАЯ ПЕЧАТЬ ЛИСТОВ-ВКЛАДОК К ЗАДАНИЯМ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА И КАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ!**

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОЕКЦИРОВАНИЕ В АУДИТОРИЯХ НА ЭКРАН ИЗОБРАЖЕНИЙ ЛИСТОВ-ВКЛАДОК И КАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ.**

## **Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом его проведения.

## **Подведение итогов**

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

**Итоги муниципального этапа подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).**

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяет победителей и призеров

**Показ олимпиадных работ** проводится в очной форме, непосредственно с участником олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

**Апелляция** по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ГЕОГРАФИЯ**

| Предмет   | Класс | Время<br>(мин.) | Всего<br>баллов | Количество баллов за задание |              |              |              |              |              |          |  |  |  |
|-----------|-------|-----------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|--|--|--|
|           |       |                 |                 | Первый раунд                 |              |              |              |              | Второй раунд |          |  |  |  |
|           |       |                 |                 | 1<br>Задание                 | 2<br>Задание | 3<br>Задание | 4<br>Задание | 5<br>Задание | Тесты        | Практика |  |  |  |
| География | 7     | 135             | 100             | 10                           | 10           | 10           | 20           | -            | 30           | 20       |  |  |  |
| География | 8     | 135             | 100             | 10                           | 10           | 10           | 20           | -            | 30           | 20       |  |  |  |
| География | 9     | 180             | 100             | 10                           | 10           | 10           | 10           | 10           | 30           | 20       |  |  |  |
| География | 10    | 180             | 100             | 10                           | 10           | 10           | 10           | 10           | 30           | 20       |  |  |  |
| География | 11    | 180             | 100             | 10                           | 10           | 10           | 10           | 10           | 30           | 20       |  |  |  |