**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»**

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

***Дата проведения:*** **21ноября2024 года**

**Школы-участники: Красногвардейский МО**

**МКОУ СОШ№6 пос. Медвеженский, МКОУ СОШ №10 с. Покровское,**

**Апанасенковский МО**

**МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский,**

09.00 – Заезд участников площадки

09.00- 09.20 – Кофе – пауза

09.20-09.30– Приветственное слово руководителя ОО АКМО И.Г. Бледных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль 1. Модернизация образовательного процесса.*** | | | |
| **09.30 – 10.10** | *Тема: Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся* | | |
| Уроки | Биология. 11 класс.  «Основные этапы эволюции растительного мира» | Солдатенко Н.В., учитель биологии |
| Физика. 7 класс.  «Физика за чаем» | Сопина Е.А., учитель физики |
| **10.20- 11.00** | *Тема: Проектная деятельность как эффективное средство формирование личности* | | |
| *Видеофильм «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе»* | | |
| Мастер-класс «Организация игровой деятельности опытно-экспериментального характера» | | Падалка Т.Н., учитель начальных классов |
| *Тема: Проблема развития профориентационной среды в современной образовательной организации* | | | |
| **11.05 – 12.40** | *Видеоролик «Профориентация: направления, формы, взаимодействие»* | | |
| Из опыта работы, на примере класса «Медикус». Медицинский квест.  Взаимодействие с Северо - Кавказским медицинским колледжем | | Солдатенко Н.В., руководитель МЦДО, куратор медицинского направления |
| Профориентационная работа с подростками через приобщение к вожатской деятельности.  Взаимодействие с педагогическим отрядом «РИТМ», СГПИ | | Гридина М.А., руководитель сводного юниорского вожатского отряда «Лидер времени», куратор социально-педагогического направления |
| Учебные занятия | «Роль влажности зерна в агрономии»  объединение «АгроСтарт» | Марцинкевич В.М., педагог дополнительного образования, ведущий агроном АОО «Агросоюз» |
| «Клиническая терминология»,  класс «Медикус» | Солдатенко Н.В., куратор медицинского направления |
| **12.40- 14.00** | *Тема: Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования.* | | |
| *Видеоролик «Мир без границ»* | | |
| Мастер- класс «Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ» | | Анцупова Л.Н., учитель начальных классов |
| Мастер- класс «Нейрологопедический подход, оптимизирующий коррекционную работу учителя-логопеда с детьми ОВЗ» | | Щебрикова С.Ю., учитель-логопед |
| Мастер-класс «Формирование читательской компетенций младших школьников через использование приёмов скорочтения» | | Зубова В.Н., учитель начальных классов |
| **14.00-14.20** | *Обед* | | |
| **14.30 – 15.20** | *Тема: Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса* | | |
| *Видеоматериалы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как средство достижение планируемых результатов, на примере предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»* | | |
| Мастер – класс по теме «Знакомство с БПЛА» | | Дутов В.Н., преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель ШВС «Альтаир» |
| Учебное занятие по курсу «Оказание первой помощи» | | Афанасьев И.А., педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» |
| ***Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации*** | | | |
| **15.25 – 16.00** | *Тема: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоление учебной неуспешности* | | |
| Образовательные мероприятия | Учебное занятие по курсу «Ментальная математика» | Марцинкевич А.А., педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» |
| Мастер-класс «Имидж школы: как его формировать, используя медиа центры» | Азарова Ю.А., руководитель Центра «Точка роста» |
| Педагогический квест «Эффективные формы использования возможности «Точек роста» | | Педагоги дополнительного образования |
| ***Модуль 3. Система управления образовательной организацией*** | | | |
| **16.05- 16.35** | *Тема: Методы организации эффективного взаимодействия в команде* | | |
| Деловая игра «Как мы принимаем изменения» | | Марцинкевич А.А., учитель математики, молодой специалист |
| **16.40-17.00** | **Рефлексия. Заполнение дневников стажёра.** | | Рязанцева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |