

Утверждаю _____
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
К.А. Ишков

14.10.2026



**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края**

Итоги социально-экономического развития Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края (далее – Красногвардейский округ) за 2024 год характеризуются стабильной работой предприятий и организаций всех отраслей экономики, в результате чего общий объем произведенной продукции, товаров, работ и оказанных услуг составил 33,7 млрд. рублей (прирост в сравнении с прошлым годом, составил 7,9 %).

Среднегодовая численность постоянного населения Красногвардейского округа за 2024 год составляет 35,5 тыс. человек, ежегодно происходит уменьшение данного показателя в среднем на 0,6 %. Сокращение численности населения обусловлено, в первую очередь, естественной убылью населения.

Уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2025 года составил 0,7 %, что ниже уровня 2023 года на 12,5 % (2023 год – 0,8%), но немного выше краевого показателя (краевой показатель за 2024 год – 0,3%).

В отчетном году выполнены основные задачи по реализации полномочий Красногвардейского округа в части создания условий для развития сельскохозяйственного производства, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Муниципальная политика Красногвардейского округа в сфере образования включает систему мер и механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы образования Красногвардейского округа и определенных Стратегией социально-экономического развития Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края до 2035 года, утвержденной решением Совета депутатов Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края от 19 декабря 2023 года № 575, прогнозом социально-экономического развития Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края, Уставом Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края.

Муниципальная программа Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования» направлена на:

- повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования в Красногвардейском округе;
- развитие альтернативных форм жизнеустройства детей в Красногвардейском округе, лишенных родительского попечения.

Источники, используемые при проведении данного анализа

При проведении данного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Красногвардейском округе использованы:

- приказы отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края;
- анализ работы;
- статистические отчеты Ф-85К, ОО-1, ОО-2, 1 ДО.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Образовательный комплекс Красногвардейского округа состоит из 14 общеобразовательных учреждений (пять из которых имеют статус малокомплектных сельских школ), двух учреждений дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений.

В образовательной системе Красногвардейского округа работают 1027 человек, из них 248 учителей, 119 воспитателей, 23 педагога дополнительного образования и тренеров–преподавателей. Высшее образование имеют 349 педагогов. Высшую и первую квалификационные категории имеют 207 педагогов, что составляет 59,3%.

Средняя заработная плата педагогических работников:

общеобразовательных учреждений составляет 46,7 тыс. рублей с учетом выплат за классное руководство;

дошкольных учреждений – 34,5 тыс. рублей;

дополнительных образовательных учреждений – 41,0 тыс. рублей.

На 1 января 2025 года дошкольные учреждения посещают 1306 детей. Различными формами дошкольного образования охвачено 70% детей. Численность детей, состоящих на учете для устройства в дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского округа в 2025-2026 годах (отложенный спрос), составила 87 детей.

Во всех учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Дошкольные учреждения на 100% обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях идет процесс обновления содержания дошкольного образования.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования округа являются:

- отсутствие очерёдности в детские сады;
- активное участие педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- активное использование региональной информационной системы

доступность дошкольного образования при комплектовании сети детских садов воспитанниками.

Всего в общеобразовательных организациях Красногвардейского округа в 2024 году обучалось 3780 обучающихся. На очной форме обучения – 3777 человек, на заочной форме обучения – 3 человека. Вне образовательных организаций (на семейной форме обучения) обучались 7 детей. В коррекционном классе обучалось 5 человек. В условиях инклюзии по адаптированным образовательным программам обучалось 97 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 32 дети-инвалиды. Кроме этого, общеобразовательные организации посещали 35 детей-инвалидов.

Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях составила 102 человека. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования индивидуально на дому. В 2024 году на дому обучались 37 человек.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется как по основным общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 14 общеобразовательных учреждениях (100%) обеспечена безбарьерная среда. 100 % учреждений имеют внутренние туалеты.

Общеобразовательными организациями округа успешно решаются вопросы по обновлению содержания общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования внедрен с 1 по 11 классы. С целью формирования осознанного выбора обучающимися будущей профессии в школах осуществляется предпрофильная подготовка, функционируют профильные классы: социально-экономические – в 14 классах (179 человек), технологические – в 3 классах (30 чел.), естественно-научные – в 2 классах (25 человек), гуманитарные – в 4 классах (27 чел.), универсальные – в 3 классах (25 человек).

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

По результатам единого государственного экзамена из 137 выпускников 11 классов 137 получили аттестаты за курс среднего общего

образования, из них 19 выпускников получили аттестат с отличием красного цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени, 10 выпускников – аттестат с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени. Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 18 человек, серебряные – 10 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля высоко балльных работ по профильной математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Высший балл (100 баллов) по математике профильного уровня получил один выпускник МКОУ СОШ №5 с. Привольного.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 382 выпускников 9 классов 382 выпускников получили аттестат за курс основного общего образования, из них 31 выпускник получил аттестат с отличием.

Важнейшей составляющей эффективности муниципальной системы образования является высокий уровень развития информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 14,29. Все школы подключены к сети Интернет. 100% учреждений имеют библиотеку с медиатекой, в них обеспечен доступ в Интернет. Во всех учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях Красногвардейского муниципального округа осуществляется в 100% учреждений. Питание детей сбалансировано по белкам, жирам, микронутриентам, что является главным условием обеспечения здоровья, способствующим повышению восприятия учебного материала учащимися всех возрастных периодов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на одного обучающегося в день составляет: завтрак — 90,88 руб., обед – 83,04 рублей. Из средств муниципального бюджета на питание одного обучающегося в 2024 году выделялось 50 руб. Питание обучающихся (кроме категорий дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) осуществляется за счет родительской платы.

Охват обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием составляет 82,32%, (охват двухразовым питанием составляет 20%).

Отделом образования проводится работа по профилактике социального сиротства, по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Красногвардейском округе по состоянию на 01 января 2025 года в государственных учреждениях Красногвардейского

округа, семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей проживает 80 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с аналогичным периодом 2023 года уменьшилось на 2 %.

За 2024 год выявлено 11 детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них переданы на воспитание в семьи 10 детей.

В летний период 2024 года обеспечена 100% занятость всех обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета.

В 2024 году осуществлялось методическое сопровождение муниципальных мероприятий по выявлению детской одарённости. Обучающиеся общеобразовательных учреждений постоянно принимают участие и занимают призовые места в краевых этапах всероссийских олимпиад, всероссийских и краевых конкурсах и соревнованиях.

В рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 31 декабря 2023 года № 844-п, в 2024 году:

- проведены работы по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ СОШ № 10 с. Покровское и МКОУ СОШ № 11 с. Красногвардейское на общую сумму 415,0 тыс. рублей;

- приобретена мебель в МКОУ СОШ № 10 с. Покровское и МКОУ СОШ № 11 с. Красногвардейское для оснащения кабинетов центров «Точка роста» на общую сумму 1,3 млн. рублей;

- приобретено оборудование для пищеблоков на общую сумму 624,8 тыс. рублей;

- приобретено оборудование для центров «Точка роста» на сумму 3,2 млн. рублей;

- приобретена учебная литература на общую сумму 8,3 млн. рублей;

- приобретено оборудование для лингафонных кабинетов и кабинетов технологии на общую сумму 3,2 млн. рублей;

- выполнено устройство ограждений в МКОУ СОШ № 5 с. Привольное на общую сумму 4,4 млн. рублей, в МКОУ СОШ № 7 с. Преградное на сумму 2,7 млн. рублей, в МКОУ СОШ № 9 с. Родыки на сумму 2,7 млн. рублей, в МКДОУ Детский сад № 6 «Березка» п. Медвеженский на сумму 1,8 млн. рублей.

В 2024 году от министерства образования Ставропольского края для создания новых центров образования «Точка роста» получено оборудование:

- МКОУ СОШ № 10 с. Покровское на сумму 1,1 млн. рублей;

- МКОУ СОШ № 11 с. Красногвардейское на общую сумму 1,8 млн. рублей.

В период проведения летней оздоровительной кампании 2024 года функционировало 13 лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных казённых общеобразовательных учреждений, с

общим охватом 1063 человека, 1 площадка по месту жительства на базе МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловское и 2 площадки на базе учреждений дополнительного образования с общим охватом – 395 человек.

За отчетный период трудовой занятостью через Государственное казенное учреждение службы занятости населения Ставропольского края «Краевой кадровый центр» территориальный центр занятости населения первого уровня Изобильненского, Красногвардейского и Новоалександровского муниципальных округов были охвачены 186 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Учреждения дополнительного образования являются важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающие в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В округе по отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения дополнительного образования. На базе МБУДО «Центр детского творчества» занимались 567 обучающихся в 23 объединениях по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная.

В МБУ ДО «Спортивная школа» занимались 614 обучающихся по следующим видам спорта: прыжки на батуте, волейбол, футбол, легкая атлетика, художественная гимнастика, бокс, кикбоксинг и баскетбол.

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красногвардейском муниципальном округе внедрен сегмент региональной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», обеспечивающий доступ к дополнительным общеобразовательным программам.

В Навигаторе зарегистрированы 2 учреждения дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений и 12 дошкольных образовательных учреждений. В 2024 году ими было реализовано 367 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 359 дополнительных общеразвивающих программ и 8 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. На конец 2024 года доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 78,88% (4 535 детей).

4 программы в МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 12 и МКОУ Гимназия № 1 реализованы в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании».

В МКОУ СОШ № 11 была реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа в рамках сезонной школы естественнонаучной направленности краевого уровня.

В МБУДО ЦДТ и МБУ ДО СШ реализация 17 программ, прошедших независимую оценку качества дополнительного образования детей краевого уровня, обеспечивалась в соответствии с социальными сертификатами в рамках муниципального социального заказа.

В 2024 году на базе МБУДО ЦДТ и МБУ ДО СШ функционировали площадки по месту жительства. Основными направлениями деятельности

лагерей с дневным пребыванием детей и площадок по месту жительства стали патриотическое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное. Услуги дополнительного образования предоставлялись только на бюджетной основе.

1.3. Выводы и заключения

Образовательный комплекс округа имеет большой позитивный опыт по ряду направлений, а также значимые результаты и резервы последующего развития в условиях формирования новой образовательной среды, отвечающей современной образовательной политике.

В 2025 году будут продолжены основные направления совершенствования общего образования, в связи, с чем предстоит решить ряд задач:

- продолжение создания образовательной системы, обеспечивающей комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- внедрение единых федеральных образовательных программ для обучающихся всех классов;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- создание единого воспитательного пространства;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования и дополнительного образования детей за 2024 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей		

определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	47,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
Воспитатели;	процент	82,0
старшие воспитатели;	процент	1,0
музыкальные руководители;	процент	10,0
инструкторы по физической культуре;	процент	5,0
учителя-логопеды;	процент	1,0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	88,74
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	Квадратный метр	24,0
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	54
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	2,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и		

комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	100
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	100
с нарушениями зрения,	процент	0
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	162,72
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	67,0

образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент	75,99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,13
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,60
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,03
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек	11,00
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации численности родителей обучающихся, отдавших		

своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	7,57
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,95
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,67
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100,82
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,04
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	35,7
из них в штате;	процент	35,7
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,93
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,46
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	процент	100

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	4,9
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	95,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	32,98
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	Процент	100

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	41
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	Процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	23
педагога-психолога;	человек	8
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,4
с задержкой психического развития;	процент	78,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	9,4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	82,32
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	28,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	125,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся	Процент	0

в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	78,26
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	78,88
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	30,58
естественно-научное;	процент	23,09
туристско-краеведческое;	процент	3,48
социально-педагогическое;	процент	29,86
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	14,97
по предпрофессиональным программам;	процент	10,89
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	31,91
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,91
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей	процент	2,58

численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,33
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,60
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	50
внешние совместители.	процент	27,77
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	53,85
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе	Процент	23,08

35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	2,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	24,14
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	30,87
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	процент	50

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	96,21
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	52,03
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	38,56
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	98,96

Исполняющий обязанности
руководителя отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края



В.Г. Горайнова

В.Г. Горайнова
13.10.2025^г