

Приложение 1 к приказу
отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
от 15 декабря 2021 года № 423

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год (далее – муниципальный план мероприятий)	До 17 декабря 2021 года	Отдел образования, МКУ МЦКР	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в Красногвардейском муниципальном округе, Приказ об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края	До 20 декабря 2021 года	общеобразовательные организации	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в общеобразовательной организации (далее – ОО), Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год
1.3	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций Красногвардейского муниципального округа заданий	Постоянно	общеобразовательные организации	Включение в планы работы ОО использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности

	для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
1.4	Контроль использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Красноярского муниципального округа банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ежемесячно	Отдел образования, МКУ МЦКР	Ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.5	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского муниципального округа Ставропольского края с ОО	ежемесячно	Отдел образования, МКУ МЦКР	Формирование и развитие ключевых компетенций педагогических работников в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся ОО
1.6	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.7	Сформировать базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (чтательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 октября 2021 года	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
1.8	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части форми-	До 20 декабря 2021 года	МКУ МЦКР	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обу-

	рования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся			чаюшихся
1.9	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественной ответственностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	отдел образования, МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.10	Мониторинг исполнения муниципального плана мероприятий	ежемесячно	МКУ МЦКР	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2021/22 учебном году

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ежемесячно	МКУ МЦКР	Развитие методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	ноябрь - февраль 2021 года	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Эффективность взаимодействия по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в во-

	функциональной грамотности обучающихся			просах функциональной грамотности
2.1.5	Участие в реализации мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Повышение уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.7	Участие в реализации мероприятий по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Создание системы методической поддержки педагогов на муниципальном уровне
2.1.8	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР, образовательные организации	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности	Постоянно	МКУ МЦКР	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности

				нальной грамотности обучающихся	
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1.	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.2.2.	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся.	
2.2.2	Сопровождение на официальном сайте отдела образования, образовательных организаций информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.2.3	Реализация мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР	Адресная поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.3.1	Реализация мероприятий по организации и проведению заседаний предметных МО, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки	2021/2022 учебный год	МКУ МЦКР	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд	

	функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Организация и проведение заседаний РМО педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год»	в рамках августовской конференции	МКУ «МЦКР», РМО	Руководители РМО проводят заседания РМО, утверждается план работы РМО на текущий учебный год, который размещается в рубрике сайта «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности»
2.3.1.2	Организация и проведение заседаний РМО учителей иностранного языка по теме «Методические особенности развития глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности»	январь	МКУ «МЦКР» Анисимова А. В.	руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для распространения передового педагогического опыта по развитию глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.
2.3.1.3	Организация и проведение заседаний РМО учителей русского языка и литературы по теме «Методические особенности формирования читательской грамотности»	январь	МКУ «МЦКР» Чернякова Т. Д.	руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской грамотности обучающихся.
2.3.1.4	Организация и проведение заседаний РМО учителей истории по теме «Методические особенности формирования критического мышления как компонента функциональной грамотности»	январь	МКУ «МЦКР», Евдокимова Э. А.	руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования критического мышления как компонента функциональной грамотности
2.3.1.5	Организация и проведение заседаний РМО учителей истории по теме «Методические особенности формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности»	январь	МКУ «МЦКР», Евдокимова Э. А.	руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности
2.3.1.6	Повышение уровня естественнонаучных компетенций обучающихся как компонент функциональной грамотности	январь	МКУ «МЦКР» Дн-Чин-Сан	руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования естественнонаучных компетенций как компонента функциональной грамотности
2.3.2	Реализация мероприятий по организации и	2021/2022	отдел образова-	Система неформального повышения квалификации

	проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебный год	ния, МКУ МЦКР	капии педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	отдел образования, МКУ МЦКР	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых СКПРО ПК и ПРО	2021/2022 учебный год (по плану СКПРО ПК и ПРО)	отдел образования, МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.1.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	до 25 сентября 2021 года	МКУ МЦКР, образовательные организации	
2.4.1.2	Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.	до 1 ноября 2021 года	отдел образования, МКУ МЦКР	

	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
2.4.2	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	постоянно	отдел образования, МКУ МПКР, общеобразовательные организации	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.4.3	Разработка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	МКУ МПКР	Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, Банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Участие в региональных проверочных работах	сентябрь - декабрь 2021 года	общеобразовательные организации	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализованных программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Участие во Всероссийском форуме «ПроекТОриЯ»	Постоянно	общеобразовательные организации	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.1.4.	Участие в дополнительных общеразвивающих программах Центра Поиск	Постоянно	общеобразовательные организации	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию

3.1.5.	Проведение диагностических работ с целью оценки сформированности компонентов функциональной грамотности «Развитие естественно - научной грамотности обучающихся посредством использования методов и приемов активного обучения» (МКОУ СОШ №7, 8)	Январь 2022 г	МКОУ СОШ№9 Жернова С. Н.	выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности, сравнительный анализ, принятие решений для дальнейшей корректировки и планирования работы РМО по данному направлению
3.1.6.	Проведение лабораторных, демонстрационных работ по физике по темам «Электрические явления», «Тепловые», «Оптические», «Механические».	Январь 2022 г	МКОУ СОШ№4 Литвинова И. А.	Ознакомить учащихся МКОУ СОШ№ 6,2 с оборудованием естественнонаучного цикла
3.1.7	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности	Февраль 2022 г	общеобразовательные организации	Формирование математической, естественно-научной и читательской грамотности.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	общеобразовательные организации	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	апрель 2022 года	общеобразовательные организации	Формирование мотивации самостоятельности мышления, математической грамотности
3.2.4	Участие в краевой комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	март - апрель 2022 года	общеобразовательные организации	Формирование и развитие читательской и математической грамотности

3.2.5	Участие в краевой математический турнир- конкурс «Квадратура круга»	ноябрь-декабрь 2021 года	общеобразовательные организации	Формирование и развитие математической грамотности, повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Участие в открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике	май 2022 года	общеобразовательные организации	Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
3.2.7	Участие в многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	март 2022 года	общеобразовательные организации	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления
3.2.8.	Участие в региональном конкурсе детских команд «DigitalSpace» для обучающихся 5-11 классов	март-апрель 2022 года	МКУ МЦКР, общеобразовательные организации	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и жизненных задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	постоянно	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного изучения предметов, реализуемых Центром «Поиск»	2021/2022 учебный год	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.3.	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых Центром «Поиск»	2021/2022 учебный год	общеобразовательные организации	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.4.	Проведение практических работ по разделам «Здоровье», «Природные ресурсы», «Окружающая среда» для учащихся СОШ	Январь 2022	МКОУ СОШ№4 Шептухина Н. В.	Формирование и развитие функциональной грамотности

	№2, 4, 6			
3.3.5.	Кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся во время проведения предметной недели по биологии, химии и географии	январь	МКОУ СОШ№12 Солдатенко общеобразовательные организации	Формирование и развитие функциональной грамотности
3.3.6.	Организация и проведение тематической литературной гостиной в рамках проведения предметной недели	2022 год	общеобразовательные организации	Формирование и развитие читательской грамотности
3.3.7.	Проведение конкурсов юных чтецов	март	МКУ МЦКР, образовательные организации	Формирование и развитие читательской грамотности