

Заслушан на Совете руководителей
образовательных организаций
Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края
январь 2021 года, протокол № 1

Анализ
результатов мониторинга оценки профессиональных качеств и деятельности
руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского
муниципального округа

В соответствии с приказом отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района № 254 от 14 июля 2020 года проведен мониторинг оценки профессиональных качеств и деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа.

В мониторинге приняли участие 13 руководителей и один педагог, исполняющий обязанности руководителя. Все 14 человек имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, прошли профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление».

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Мониторинг был проведен по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (по базовой подготовке, по подготовке

обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья, объективность результатов внешней оценки);

- создание условий для осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- компетенции руководителей образовательных организаций.

В качестве источников информации при проведении мониторинга были использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

В 2020 году 12 (85%) руководителей (школы: 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. гимназия) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» и «Цифровые технологии для трансформации школы», 4 (29%) руководителя (школы 1,2,12) прошли повышение квалификации по теме «Эффективный руководитель: развитие управленческих навыков, приемов и компетенций», 1 руководитель (7%) (СОШ №9) прошел повышение квалификации по теме «Социальная адаптация молодых педагогов».

Ежегодно в муниципалитете проводится конкурс «Директор школы Ставрополья». В 2020 году победителем стал директор МКОУ СОШ №6 п. Медвеженский – Купина И.В.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 12 октября 2012 года № 515 «О конкурсном отборе на должность «руководитель (директор) образовательного учреждения» в муниципальных общобразовательных учреждениях Красногвардейского района Ставропольского края» назначение на руководящую должность

осуществляется на основании конкурсного отбора и согласования с министерством образования Ставропольского края.

Руководители и кандидаты на руководящую должность проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и соответствие требованиям к должности «руководитель».

В образовательных организациях округа все руководители аттестованы

В 13 общеобразовательных организациях Красногвардейского муниципального округа организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами: в 2020 году обучалось 114 человек (52 ребенка - инвалида (из них 22 с ОВЗ), на дому получают образование 26 человек (из них 22 с ОВЗ)). Образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию осваивают 84 человек, а основную образовательную программу 30 человек.

Руководителями обеспечено прохождение дополнительного профессионального обучения учителей, работающих с данной категорией обучающихся, по программам «Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе» (школы 2 и 5), «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ» (школа 11). Анализ показателя «достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ» показывает, что в округе нет школ, в которых 50% обучающихся достигли высокого уровня предметной подготовки. Недостаточно проводится работа с одаренными детьми - критерий «наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)», все руководители отметили - 0.

Учителя проходят КПК по вопросам повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: «Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции до практики» (5 и 11 школы), «Организация работы с обучающимися, проявившими способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект» (12 школа), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии» (1 школа).

Руководителями, Отделом образования ведется работа с резервом на руководящую должность. Сформирован состав резерва (актуализируется на начало года), работает Школа резерва.

За последние годы совершенствовалась материально-техническая база организаций: в четырех школах (2, 7, 12, 8) открыты центры гуманитарного и цифрового обучения «Точки роста», создана ЦОС в 11 и 5 школах.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций были получены методом анкетирования и статистической обработки полученных данных. Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определена путем суммирования баллов по

каждому показателю. В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцировался и определилась степень эффективности руководителя общеобразовательной организаций (кластеризуется).

Степень эффективности:

-высокая эффективность руководителя образовательной организаций (81-100% от максимального количества баллов)

-средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (61-80% от максимального количества баллов);

-низкая степень эффективности руководителя образовательной организаций (60% и менее от максимального количества баллов).

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные школы (в округе 13 средних школ и 1 основная). В результате все школы разделились на 3 кластера:

1 - высокая эффективность руководителя – МКОУ СОШ №6, 10, 12, 9, гимназия;

2 - средняя эффективность руководителя - МКОУ СОШ №1,2,3,4,5,7,11,8;

3 - низкая эффективность руководителя - МКОУ ООШ №13.

Рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций округа:

-принять к сведению информацию, изложенную в справке;

-рекомендовать всем руководителям включить в План курсовых мероприятий на 2022 год лиц из числа резерва на прохождение обучения по дополнительным образовательным программам в области управления;

-обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;

-продолжить совершенствование специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-актуализировать резерв управленческих кадров;

-проводить работу с выпускниками школ по поступлению на педагогические специальности с учетом возврата в округ;

-проводить работу по привлечению внебюджетных средств.