

Утверждаю:  
глава Красногвардейского  
муниципального района  
Ставропольского края  
К.А. Ишков

**Итоговый отчет о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы образования  
Красногвардейского муниципального района  
за 2017 год**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика  
Красногвардейского муниципального района**

Красногвардейский район расположен у северо – западного подножья Ставропольской возвышенности, где она переходит в Азово – Кубанскую аккумулятивную низменную равнину и расчленена долинами реки Егорлык и ее притоков – Большого Гока, Малого Гока, Горькой Балки, Каллалы, Татарки.

Климат района умеренно – континентальный с недостаточным увлажнением (климат степи). По многолетним наблюдениям, среднегодовое количество осадков составляет 472 мм.

Почвы района представлены в основном предкавказскими карбонатными чернозёмами, мощность гумусового горизонта достигает 100 см и более.

Ключевым фактором, определяющим социально – экономическое развитие района, является сложившаяся на протяжении многих десятков лет традиционная сельскохозяйственная специализация, более чем на 70% формирующая районную экономику. Площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет 203 тыс. Га, из них пашня 176 тыс.Га.

Удельный вес пашни к общей площади района составляет почти 80%, поэтому район считается крупным, как по площади используемых сельскохозяйственных земель, так и по объему сельскохозяйственной продукции.

На протяжении ряда лет Красногвардейский район занимает лидирующие места в Ставропольском крае по валовому сбору зерновых, масличных культур, свеклы.

На территории Красногвардейского района торговую деятельность осуществляют 280 объектов торговли. Проводится работа по созданию благоприятного режима функционирования предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

В реестре имущества Красногвардейского муниципального района Ставропольского края состоит 54 юридических лиц, 3 предприятия, 51 учреждения, имеющие в своем составе 233 объекта недвижимости.

С 2013 года в Красногвардейском районе действует современное муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг».

За последние годы в районе построены крупные социально значимые объекты такие как:

- современное здание дошкольного образовательного учреждения на 160 мест в селе Красногвардейском;
- мост через реку Егорлык;
- родильный дом;
- 21-квартирный дом для работников бюджетной сферы;
- спортивно – игровой корпус стадиона «Союз»;
- свиноводческий комплекс ООО «Гвардия»;
- Красногвардейский стеклотарный завод;
- физкультурно – оздоровительный комплекс в селе Дмитриевском.

Так же, активно развивается индивидуальное жилищное строительство, образование, культура.

По статистическим данным численность постоянного населения Красногвардейского района на 01.01.2018 г. составила 37547 человек, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года произошло уменьшение на 171 человека (на 0,5%).

За январь – декабрь 2017 года в район прибыло по разным причинам 1025 человек, выбыло - 978 человек. Основная часть выбывших трудоспособное молодое население, что соответственно влияет на сокращение уровня рождаемости.

Смертность продолжает расти опережающими темпами по сравнению с рождаемостью. За январь – декабрь 2017 года число родившихся составило 360 человек (86,1% к 2016г.), число умерших составило 578 человек (96,3% к 2016г.). Естественная убыль населения составляет 218 человек.

Зарегистрировано 186 браков и 115 разводов, в сравнении с аналогичным периодом 2016 года количество зарегистрированных браков уменьшилось на 4,1%, количество разводов уменьшилось на 8%.

В ГКУ «ЦЗН Красногвардейского района» на 01.01.2018 г. за содействием в поиске подходящей работы обратилось 840 человек, признанно безработными 508 человек. Трудоустроено 524 человек. Уровень безработицы на 01.01.2018 составил 1,2%. Численность безработных 247 человек, из них получают пособие по безработице 230 человек.

На основании статьи 25 Закона о занятости населения в РФ за январь – декабрь 2017 г. сведения о потребности в работниках предоставили 144 работодателей, заявлено 3129 вакансий. 35 организаций подали сведения об увольнении работников, в связи с ликвидацией организаций, либо сокращением численности или штата работников, а также неполной занятости работников – предполагаются к увольнению 114 человек.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Образовательный комплекс Красногвардейского муниципального района состоит из 14 общеобразовательных учреждений (пять из которых имеют статус малокомплектных сельских школ), двух учреждений дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений.

В 2017 году дошкольные организации посещали 1695 воспитанников. Различными формами дошкольного образования охвачено 52% детей. Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены 100% различными формами дошкольного образования. Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского района в 2018-2019 годах, составила 191 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет.

В дошкольных организациях 78 групп общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности.

Образование детей в дошкольных образовательных организациях обеспечивают 158 педагогических работников. Численность воспитанников на одного педагогического работника оставляет – 21,46.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составляет 19678,4 рублей.

Все организации дошкольного образования (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составило 3703 чел. По очной форме обучения - 3667 человека. Все обучающиеся занимались в первую смену. Численность обучающихся, занимающихся по заочной форме обучения - 36 человек.

В 2017 году в условиях инклюзии обучались 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в коррекционных классах – 42 чел. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется как по основным общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. ФГОС внедрен с 1 по 7 классы. По новому федеральному государственному образовательному стандарту обучаются 2623 школьников, что составляет 71% от общей численности обучающихся.

По результатам государственной итоговой аттестации 2017 года 354 выпускников 9 классов получили аттестаты за курс основного общего образования. Из них аттестаты с отличием получили 26 человек.

Из 159 выпускников 11 классов два выпускника не преодолели минимальный порог по обязательному предмету на государственной

итоговой аттестации и не получили аттестат за курс среднего общего образования.

22 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении». 18 выпускников также награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 6 выпускников - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В общеобразовательных организациях Красногвардейского района работают 334 педагогических работников, из них 282 учителей, 69 учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 25%.

Общеобразовательными организациями района успешно решаются вопросы по обновлению содержания общего образования. С целью формирования осознанного выбора учащимися будущей профессии в школах осуществляется предпрофильная подготовка, функционируют профильные классы. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 73,66%. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,96%.

Важнейшей составляющей эффективности муниципальной системы образования является высокий уровень развития информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 14,29. Все школы подключены к сети Интернет.

Перед отделом образования, перед руководителями образовательных организаций стоят задачи по совершенствованию организации и осуществлению образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях составила 81 человек. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования индивидуально на дому.

В 2017 году 5 учреждений применяли дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ общего образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

В 14 общеобразовательных учреждениях обеспечена безбарьерная среда.

100 % учреждений имеют внутренние туалеты. 100% учреждений имеют библиотеку с медиатекой, в них обеспечен доступ в Интернет. Во всех учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций – 23248,6 рублей.

Учреждения дополнительного образования являются важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающие в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, всего составляет 1170 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, составил 20110480,98 рублей.

Средняя заработка плата педагогических работников дополнительных образовательных учреждений – 22627,1 рублей.

### 1.3. Выводы и заключения

Образовательный комплекс района имеет большой позитивный опыт по ряду направлений, а также значимые результаты и резервы последующего развития в условиях формирования новой образовательной среды, отвечающей современной образовательной политике.

В 2018 году будут продолжены основные направления совершенствования общего образования, в связи, с чем предстоит решить ряд конкретных задач:

1. осуществить переход на работу по федеральным государственным образовательным стандартам в 8 классах;
2. принять меры по проведению мероприятий, обеспечивающих высокий результат государственной итоговой аттестации и повышение качества обучения;
3. развивать систему социально-реабилитационной работы с неблагополучными семьями и семьями, воспитывающими детей-инвалидов;
4. продолжить работу по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями;
5. активизировать профориентационную работу с выпускниками, агитационную работу среди студентов, их родителей с предложениями вернуться в родную школу;
6. использовать ресурсы государственно-частного партнерства для развития инфраструктуры дополнительного образования и организаций отдыха, оздоровления, трудовой занятости несовершеннолетних.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|---|--------------------------------|---------------------|
| <b>I. Общее образование</b>   |                                |                     |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>   |                                |                     |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>   |                                |                     |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                |                     |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 89,83               |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 68,01               |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 99,92               |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                |                     |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент                        | 51,77               |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                        | 25,26               |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                        | 77,32               |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент                        | 0                   |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                |                     |
| группы компенсирующей направленности;   | человек                        | 10                  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек                        | 21                  |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| группы оздоровительной направленности;   | человек | 0     |
| группы комбинированной направленности;   | человек | 0     |
| семейные дошкольные группы.  | человек | 0     |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                       |         | 0     |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек | 0     |
| в режиме круглосуточного пребывания.   | человек |       |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |         |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |         |       |
| группы компенсирующей направленности;  | процент | 1,18  |
| группы общеразвивающей направленности;   | процент | 98,82 |
| группы оздоровительной направленности;   | процент | 0     |
| группы комбинированной направленности;   | процент | 0     |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | процент | 0     |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |       |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек | 21,46 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |       |
| воспитатели;   | процент | 81,01 |
| старшие воспитатели;   | процент | 1,27  |
| музыкальные руководители;  | процент | 9,49  |
| инструкторы по физической культуре;  | процент | 4,43  |
| учителя-логопеды;  | процент | 1,27  |
| учителя-дефектологи;   | процент | 0     |
| педагоги-психологи;  | процент | 0,63  |
| социальные педагоги;   | процент | 0     |
| педагоги-организаторы;   | процент | 0     |
| педагоги дополнительного образования.  | процент | 0     |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере  | процент | 80,18 |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| общего образования в субъекте Российской Федерации<br>(по государственным и муниципальным образовательным организациям).   |                 |      |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций   |                 |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  | квадратный метр | 5,48 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 60   |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | единица         | 0,24 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |                 |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                      | процент         | 0,59 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент         | 0,77 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |                 |      |
| с нарушениями слуха;   | процент         | 0    |
| с нарушениями речи;  | процент         | 100  |
| с нарушениями зрения;  | процент         | 0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент         | 0    |
| с задержкой психического развития;   | процент         | 0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент         | 0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент         | 0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент         | 0    |
| оздоровительной направленности;  | процент         | 0    |
| комбинированной направленности.  | процент         | 0    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,  |                 |      |

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:  |         |     |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент | 0   |
| с нарушениями слуха;   | процент | 0   |
| с нарушениями речи;  | процент | 0   |
| с нарушениями зрения;  | процент | 0   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0   |
| с задержкой психического развития;   | процент | 0   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0   |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; оздоровительной направленности; комбинированной направленности.  | процент | 0   |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |     |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0   |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |     |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |     |
| дошкольные образовательные организации;  | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент | 0   |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент | 0   |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | процент | 0   |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент | 0   |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,   | процент | 0   |

|   |               |       |
|---|---------------|-------|
| присмотр и уход за детьми.  |               |       |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>   |               |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | тысяча рублей | 72,43 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0     |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |               |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |       |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).   | процент       | 80,66 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 70,83 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент       | 57,06 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |               |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек       | 17,94 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек       | 8,61  |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек | 12,75 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 12,15 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент |       |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | процент | 99,03 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 4,97  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент | 73,67 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 0,14  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.<br><****>  | процент | 1,40  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,   | человек | 10,26 |

|   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   |                 |        |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент         | 24,47  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |                 |        |
| педагогических работников - всего;  | процент         | 102,44 |
| из них учителей.  | процент         | 105,52 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент         | 53,70  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |                 |        |
| социальных педагогов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 0,68   |
| из них в штате;   | процент         | 0,68   |
| педагогов-психологов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 0,71   |
| из них в штате;   | процент         | 0,71   |
| учителей-логопедов:   |                 |        |
| всего;  | процент         | 0,32   |
| из них в штате.   | процент         | 0,32   |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |                 |        |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1  | квадратный метр | 6,01   |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| обучающегося.  |         |       |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 75    |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:<br>всего;   | единица | 14,29 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица | 7,05  |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 78,57 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100   |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 50    |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 48,15 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  | процент | 32,81 |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 26,56  |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |         |        |
| для глухих;   | процент | 0      |
| для слабослышащих и позднооглохших;   | процент | 0      |
| для слепых;   | процент | 0      |
| для слабовидящих;   | процент | 1,23   |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 0      |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 1,23   |
| с задержкой психического развития;  | процент | 75,31  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 1,23   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент | 20,99  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:   |         |        |
| учителя-дефектолога;  | человек | 0      |
| учителя-логопеда;   | человек | 822,89 |
| педагога-психолога;   | человек | 370,3  |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек | 0      |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |         |        |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>                                   | процент |        |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |         |        |
| по математике; <*>  | балл    |        |
| по русскому языку. <*>  | балл    |        |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:   |         |        |
| по математике; <*>  | балл    |        |
| по русскому языку. <*>  | балл    |        |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности   |         |        |

|  |               |           |
|--|---------------|-----------|
| обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:<br>основного общего образования;<br>среднего общего образования.   | процент       | 0<br>1,26 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |               |           |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 85,61     |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 28,57     |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент       | 100       |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 0         |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |           |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 100       |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |           |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей | 67,95     |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 6,7   |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |         |       |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 85,71 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0     |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | процент | 14,29 |
| <b>III. Дополнительное образование</b>  |         |       |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |         |       |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |         |       |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).   | процент | 21,54 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:  |         |       |
| техническое;  | процент | 0     |
| естественнонаучное;   | процент | 0     |
| туристско-краеведческое;  | процент | 3,25  |
| социально-педагогическое;   | процент | 7,78  |
| в области искусств;   |         | 25,64 |
| по общеразвивающим программам;  | процент | 0     |
| по предпрофессиональным программам;   | процент | 0     |

|   |         |                 |
|---|---------|-----------------|
| в области физической культуры и спорта:<br>по общеобразовательным программам;<br>по предпрофессиональным программам.  | процент | 63,33<br>0<br>0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 0               |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 0               |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0               |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |         |                 |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | процент | 3,59            |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | процент | 0               |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |         |                 |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент | 92,20           |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:<br>всего;   | процент | 45,10           |
| внешние совместители.   | процент | 0               |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и   |         |                 |

|   |                 |       |
|---|-----------------|-------|
| педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);  |                 |       |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;   | процент         | 0     |
| в организациях дополнительного образования.   | процент         | 0     |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент         | 0     |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                 |       |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 2,48  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:   |                 |       |
| водопровод;   | процент         | 100   |
| центральное отопление;  | процент         | 50    |
| канализацию;  | процент         | 100   |
| пожарную сигнализацию;  | процент         | 100   |
| дымовые извещатели;   | процент         | 0     |
| пожарные краны и рукава;  | процент         | 0     |
| системы видеонаблюдения;  | процент         | 100   |
| "тревожную кнопку".   | процент         | 100   |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |                 |       |
| всего;  | единица         | 0,60  |
| имеющих доступ к сети "Интернет".   | единица         | 0,17  |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |                 |       |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.   | процент         | 66,67 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных  |                 |       |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| общеобразовательных программ   |               |       |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей | 18,81 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.   | процент       | 0,45  |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.         | процент       | 100   |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |               |       |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |       |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент       | 0     |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |               |       |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |               |       |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>   | процент       | 0     |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>   | процент       | 0     |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>   | процент       | 0     |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| улучшение знаний в рамках основной<br>общеобразовательной программы обучающимися. <*> | процент | 0 |
|---|---------|---|

Руководитель отдела образования администрации  
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края



А.В.Рогачев