

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14 июля 2020 года

№254

Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций и методов сбора и обработки информации по показателям.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р и в целях реализации механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций (приложение 1)
2. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям (приложение 2).
3. Провести мониторинг оценки профессиональных качеств и

деятельности руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского муниципального района за 2020 год.

4. Руководителям общеобразовательных организаций сдать мониторинг не позднее 30 декабря 2020 года в МКУ «МЦКР».

5. Директору Муниципального казенного учреждения «Методический центр Красногвардейского района» (Левкиной И.С.) до 15 января 2021 года подготовить анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, мероприятия по адресным рекомендациям.

6. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на Горяйнову В.Г., заместителя руководителя отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель отдела образования администрации
Красногвардейского муниципального района
Ставропольского края



А.В. Рогачёв

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации
Красногвардейского
муниципального района
14 июля 2020 года № 254

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Красногвардейского
муниципального района

1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

4. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

1. Мониторинг проводит Муниципальное казенное учреждение «Методический центр Красногвардейского района» (далее – МКУ «МЦКР»).

2. К компетенции МКУ «МЦКР» в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных материалов;
- методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района;
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей.

3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

4. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

-выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья, объективность результатов внешней оценки);

- создание условий для осуществления образовательной деятельности;

- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

-формирование резерва управленческих кадров;

- компетенции руководителей образовательных организаций.

5. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 4.

6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

7. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

8. По результатам мониторинга МКУ «МЦКР» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

9. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня, организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья, объективность результатов внешней оценки);
- создание условий для осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- компетенции руководителей образовательных организаций.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому

показателю. В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций (кластеризуется).

Степень эффективности:

-высокая эффективность руководителя образовательной организаций (84-100% от максимального количества баллов);

-средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (68-83% от максимального количества баллов);

-низкая степень эффективности руководителя образовательной организаций (67% и менее от максимального количества баллов).

По результатам проведения мониторинговых исследований, в установленные сроки разрабатываются:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Программа наставничества руководителей;

Программа реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок.

По результатам проведения мониторинговых исследований отделом образования администрации Красногвардского муниципального района, МКУ «МЦКР» проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

- реализацию программы наставничества руководителей ОО;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

- направление в отдел образования администрации Красногвардейского муниципального района для собеседования при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за _____ год

ФИО руководителя общеобразовательной организации _____

Направления	Показатели	Значение показателя, количество баллов	Результат
по выявлению уровня сформированности	Принимал участие в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства	Да-1, нет -0	

профессиональных компетенций руководителей ОО	Прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования	Да-1, нет -0	
	Принимал участие в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп и др	Да-1, нет -0	
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Образовательная организация имеет статус инновационной площадки	Да-1, нет -0	
	Деятельность образовательной организации позитивно освещена в СМИ на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Да-1, нет -0	
	Образовательная организация эффективно использует автоматизированные программы управления	Да-1, нет -0	
по базовой подготовке обучающихся	Положительная динамика удельного веса учащихся 2-10 классов общеобразовательных организаций, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за три года	Да-1, нет -0	
	Положительная динамика удельного веса выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций, набравших по результатам ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам свыше 70 баллов за три года	Да-1, нет -0	
по подготовке обучающихся высокого уровня	Положительная динамика удельного веса обучающихся-победителей (призёров) всероссийских, красных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований за три года	Да-1, нет -0	
	Динамика удельного веса выпускников общеобразовательной организации, поступивших в государственные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе за три года	Да-1, нет -0	
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	100% детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-1, нет -0	
	100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивали дополнительные общеобразовательные программы в организации или дополнительные общеобразовательные программы в рамках договоров организации с организациями дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Да-1, нет -0	

	В образовательной организации создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья	Да-1, нет -0	
по объективности результатов внешней оценки	Показатель результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации – 80-100%	Да-1, нет -0	
	Степень удовлетворенности обучающихся, их родителей общественности качеством оказываемых образовательных услуг – 80-100%	Да-1, нет -0	
	Степень соответствия внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начального, основного и среднего уровней общего образования – 100%	Да-1, нет -0	
	Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности школы (наличие и качество школьного сайта, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ОО, внешняя оценка результатов деятельности школы и т.п.)	Да-1, нет -0	
по условиям осуществления образовательной деятельности	Положительная динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательной организации за три года	Да-1, нет -0	
	Удельный вес школьников, обучающихся с применением цифровых образовательных платформ, в общей численности учащихся 50-100%	Да-1, нет -0	
	Динамика показателей охвата учащихся горячим питанием за три года 90-100%	Да-1, нет -0	
	Образовательная организация, подготовлена к новому учебному году без замечаний	Да-1, нет -0	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Динамика удельного веса учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения за три года	Да-1, нет -0	
	Динамика удельного веса учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами системы дополнительного образования детей за три года 80-100%	Да-1, нет -0	
по формированию резерва управленческих кадров	Руководитель образовательной организации, назначен на руководящую должность из резерва управленческих кадров	Да-1, нет -0	
	Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки - 100%	Да-1, нет -0	
	Доля участников резерва управленческих кадров, успешно реализовавших управленческий проект -100%	Да-1, нет -0	
по оценке	Руководитель образовательной организации, успешно прошел ведомственную аттестацию	Да-1, нет -0	

компетенций руководителей образовательны х организаций	Работодателем проводится регулярная критериальная оценка эффективности деятельности с целью стимулирования выплат	Да-1, нет -0	
		Итого 28 баллов – 100%	